

# **Wychowanie fizyczne w opinii uczniów i ich rodziców**

*Raport z badania przygotowanego przez pracowników  
Warmińsko – Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli  
w Olsztynie Filia w Olecku  
przeprowadzonego w publicznych szkołach  
podstawowych i gimnazjach  
na terenie Gminy Olecko*

## Spis treści

Wstęp .....	3
Metodologia badań.....	3
Charakterystyka respondentów.....	4
1. Stosunek uczniów do zajęć z wychowania fizycznego .....	4
2. Frekwencja na zajęciach z wychowania fizycznego .....	6
3. Stosunek uczniów do udziału w zawodach sportowych .....	9
4. Stosunek do zajęć fakultatywnych z WF, które są do wyboru przez uczniów .....	12
5. Propozycje młodzieży do oferty programowej szkoły z WF.....	13
6. Stosunek do uczęszczania uczniów do klasy sportowej .....	16
7. Autorytet nauczyciela wychowania fizycznego .....	17
8. Częstotliwość podejmowania aktywności ruchowej przez uczniów .....	20
9. Preferencje uczniów dotyczące formy spędzania czasu wolnego .....	21
Podsumowanie.....	28
Spis wykresów.....	31
Spis tabel .....	32

## **Wstęp**

Raport stanowi podsumowanie badania *Wychowanie fizyczne w opinii uczniów i ich rodziców* przygotowanego przez pracowników Warmińsko - Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie Filia w Olecku oraz przeprowadzonego w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Olecko na zlecenie Burmistrza Olecka.

Celem zrealizowanego badania było poznanie opinii uczniów i ich rodziców dotyczących głównie aktywności ruchowej uczniów podczas zajęć wychowania fizycznego, w czasie wolnym od zajęć, podczas zawodów sportowych. Respondenci byli poproszeni o udzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące frekwencji na zajęciach, podejmowanej aktywności fizycznej poza szkołą, form spędzania wolnego czasu, preferencji do oferty programowej szkoły, a także barier występujących w podejmowaniu aktywności fizycznej, w tym w szkolnych zawodach. Badanie obejmowało również ocenę stosunku do zajęć z wychowania fizycznego oraz nauczyciela prowadzącego.

## **Metodologia badań**

Badanie skierowane było do dziewcząt i chłopców szkół podstawowych (SP) i gimnazjów (GIM) prowadzonych przez Gminę Olecko oraz rodziców uczniów tych szkół. Realizowane było metodą ankiety audytoryjnej. Zostało przeprowadzone w terminie luty - marzec 2013 r. W badaniu udział wzięło po 30% uczniów szkół podstawowych i gimnazjów – łącznie 611 uczniów oraz 353 rodziców.

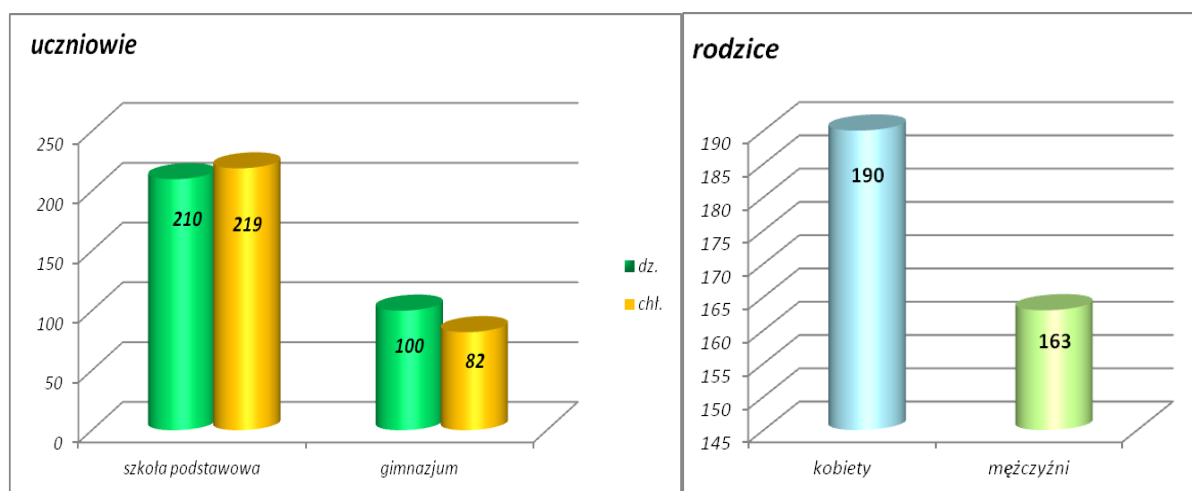
Kwestionariusz ankiety, mimo że obejmował tę samą tematykę był inny dla uczniów i rodziców. Został przygotowany przez zespół projektowy pracowników Warmińsko - Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie Filia w Olecku. Zarówno dla uczniów jak i rodziców składał się z pytań zamkniętych i półotwartych.

Przeprowadzono analizę w oparciu o zmienne takie jak: płeć, wiek (szkoła podstawowa/gimnazjum). Wszystkie przedstawione w raporcie ryciny opracowane zostały na podstawie wyników przeprowadzonych badań. Raport opracowany został przez pracowników Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu Urzędu Miejskiego w Olecku.

## Charakterystyka respondentów

W badaniu udział wzięło 429 uczniów IV i VI klas szkół podstawowych i 182 uczniów II klas gimnazjów. Uczniowie szkół podstawowych stanowili 70% próby badawczej, uczniowie gimnazjów 30% próby badawczej. Odpowiada to strukturze ilości dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Olecko. W grupie dzieci i młodzieży dziewczęta stanowiły 51% próby badawczej, chłopcy stanowili 49% badanych. W badaniu uczestniczyło również 353 rodziców. Rodzice dziewcząt (190 osób) stanowili 54% próby badawczej, rodzice chłopców (163) 46% badanych.

Wykres 1. Liczba badanych osób w podziale na płeć. Dane liczebności badanych rodziców dotyczą płci dziecka.



### 1. Stosunek uczniów do zajęć z wychowania fizycznego

Badanie obejmowało stosunek uczniów do zajęć z wychowania fizycznego. Młodzież i dzieci odpowiadały na pytanie *Czy lubisz zajęcia wychowania fizycznego?* Natomiast rodzice na pytanie *Jak dziecko ocenia WF jako przedmiot?* Stosunek uczniów do zajęć uzależniony zarówno od wieku jak i płci.

Wykres 2. Struktura procentowa odpowiedzi dzieci i młodzieży na pytanie „Czy lubisz zajęcia wychowania fizycznego?”

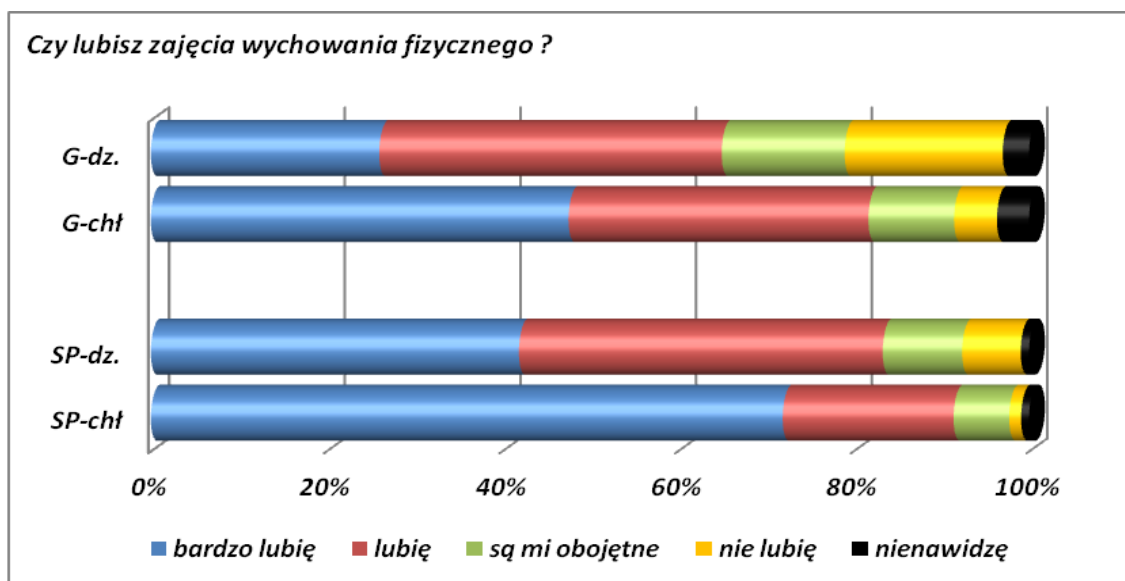


Tabela 1. Struktura procentowa odpowiedzi dzieci i młodzieży na pytanie „Czy lubisz zajęcia wychowania fizycznego?”

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chl. %	dz. %	łącznie %	chl. %	dz. %
bardzo lubię i lubię	87	91	83	72	82	65
nie lubię, nienawidzę	5	2	8	15	9	21
jest mi obojętne	7	6	9	11	10	14

Odpowiedzi *bardzo lubię i lubię* zajęcia z wychowania fizycznego udzieliło 87% uczniów ze szkół podstawowych i 72% uczniów z gimnazjum. Zarówno w szkołach podstawowych jak i w gimnazjach zdecydowanie bardziej lubią wychowanie fizyczne chłopcy, odpowiednio 91% i 82%. W szkołach podstawowych różnica na korzyść chłopców wynosi 12%, w gimnazjach 17%. Obserwuje się tendencję malejącą zwolenników wychowania fizycznego wraz z wiekiem. Łącznie w strukturze procentowej grupa zwolenników była mniejsza o 15% w gimnazjach w porównaniu do szkół podstawowych. Tym samym wzrasta wraz z wiekiem niechęć do wychowania fizycznego, przy czym bardziej wzrosła liczba odpowiedzi *nie lubię, nienawidzę* (wzrost o 10%) niż *jest mi obojętne* (wzrost o 4%). Zdecydowanie większą niechęć wykazują dziewczęta, 8% dziewcząt ze szkół podstawowych i 21% z gimnazjum stwierdziło, że *nie lubi* lub *nienawidzi* zajęć z WF, chłopcy w szkołach podstawowych 2%, w gimnazjach 9%.

Wykres 3. Struktura procentowa odpowiedzi rodziców na pytanie "Jak dziecko ocenia WF jako przedmiot?"

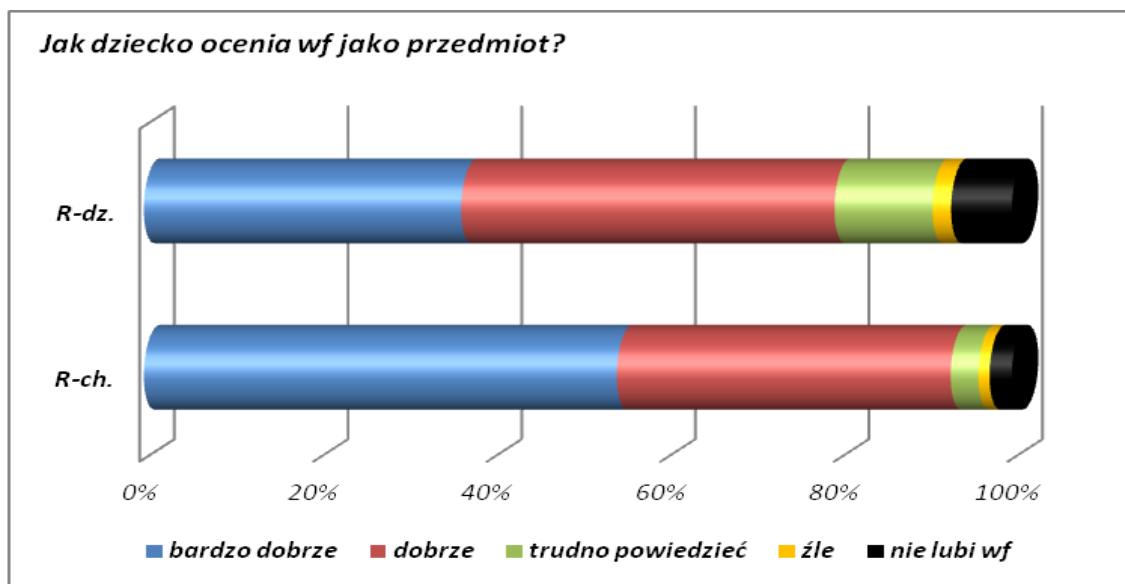


Tabela 2. Struktura procentowa odpowiedzi rodziców na pytanie "Jak dziecko ocenia WF jako przedmiot?"

odpowiedzi	rodzice		
	łącznie %	chl. %	dz. %
bardzo dobrze i dobrze	86	93	80
źle, nie lub wf	7	4	9
trudno powiedzieć	7	3	11

Odpowiedzi rodziców są zbieżne z odpowiedziami uczniów. 86% badanych rodziców uważa, że dziecko ocenia wychowanie fizyczne *bardzo dobrze* lub *dobrze*. Akceptacja zajęć z wychowania fizycznego występuje w większym stopniu u chłopców niż u dziewcząt, odpowiednio 93% i 80%.

## 2. Frekwencja na zajęciach z wychowania fizycznego

Systematyczność w uczestniczeniu w zajęciach wychowania fizycznego maleje wraz z wiekiem uczniów. Większą o 10% systematyczność wykazują uczniowie szkół podstawowych (89%) w stosunku do młodzieży z gimnazjum (79%). Frekwencja jest również zależna od płci, zdecydowanie większą systematyczność zarówno w szkole podstawowej jak i gimnazjum wykazują chłopcy. *Od czasu do czasu* lub *bardzo rzadko* uczestniczy w zajęciach 11% uczniów SP i 21% uczniów GIM.

Wykres 4. Frekwencja na zajęciach z wychowania fizycznego w opinii uczniów.

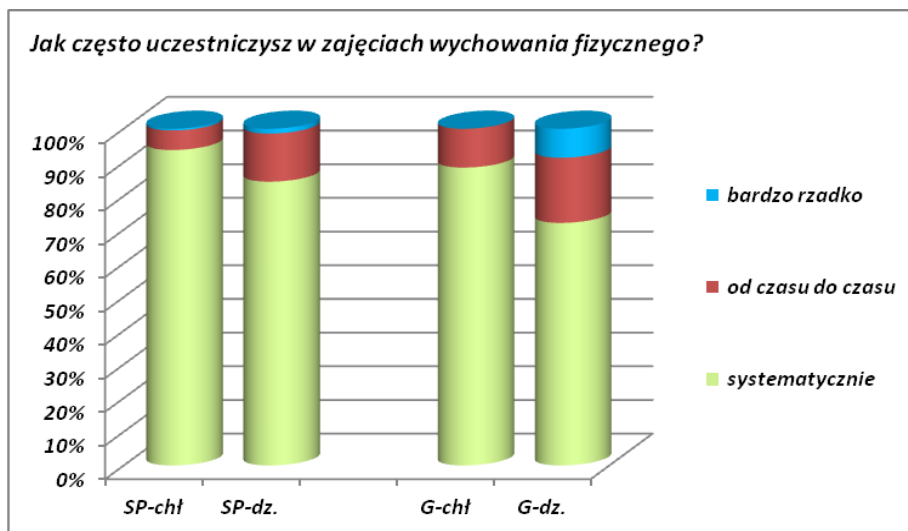


Tabela 3. Frekwencja na zajęciach z wychowania fizycznego w opinii uczniów.

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chl. %	dz. %	łącznie %	chl. %	dz. %
systematycznie	89	94	84	79	88	72
od czasu do czasu	10	6	14	16	12	19
bardzo rzadko	1	0	1	5	0	9

Wykres 5. Frekwencja uczniów na zajęciach z wychowania fizycznego w opinii ich rodziców.

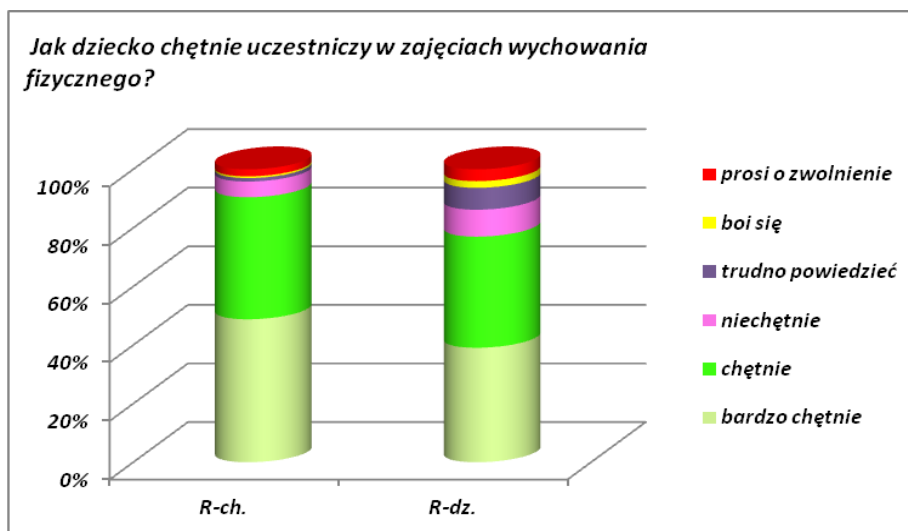


Tabela 4. Frekwencja uczniów na zajęciach z wychowania fizycznego w opinii ich rodziców.

odpowiedzi	rodzice		
	łącznie %	chl. %	dz. %
bardzo chętnie i chętnie	83	90	77
niechętnie, trudno powiedzieć	12	7	17
boi się, prosi o zwolnienie	5	3	6

Wg 17% rodziców ich dzieci niechętnie uczestniczą w zajęciach, w tym 5% boi się i prosi o zwolnienie z WF. Uczestnictwa w zajęciach WF częściej unikają dziewczęta.

Wykres 6. Powody unikania ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego w opinii uczniów.

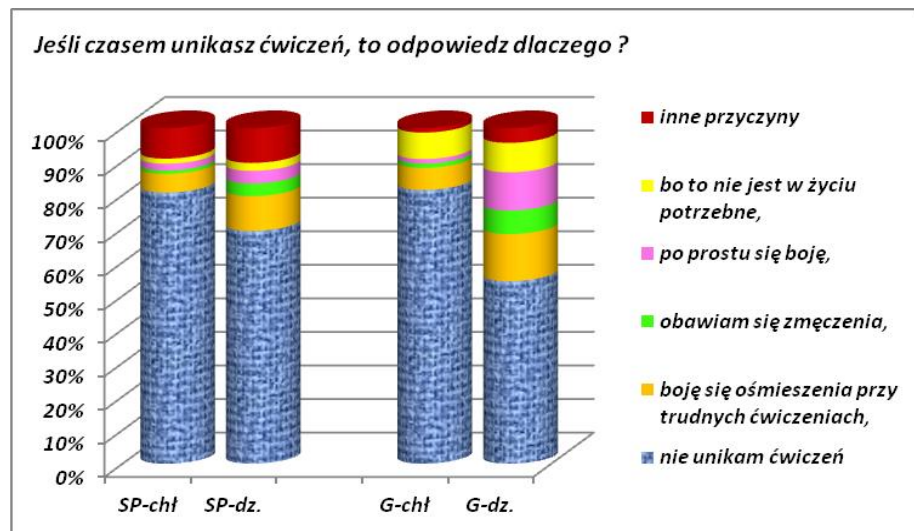


Tabela 5. Powody unikania ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego w opinii uczniów.

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chł. %	dz. %	łącznie %	chł. %	dz. %
nie unikam ćwiczeń	75	81	69	65	82	54
boję się ośmieszenia przy trudnych ćwiczeniach	8	6	10	11	7	14
obawiam się zmęczenia	2	1	4	5	1	7
boję się	3	2	4	7	1	12
nie są w życiu potrzebne, inne przyczyny	12	11	13	12	9	13

Przyczyną unikania ćwiczeń jest głównie *strach przed ośmieszeniem* (8%) lub też *przeświadczenie, że nie są one do niczego w życiu potrzebne* (12%). 75% uczniów SP i 65% GIM twierdzi, że *nie unika ćwiczeń*. Niechęć do ćwiczeń wzrasta wraz z wiekiem, z zachowaniem struktury procentowej wymienionych powodów.



### 3. Stosunek uczniów do udziału w zawodach sportowych

Ankietowani określali swój stosunek do udziału w zawodach sportowych. Odpowiedzi były zróżnicowane w zależności od wieku i płci ankietowanych.

Wykres 7. Stosunek uczniów do udziału w zawodach sportowych.

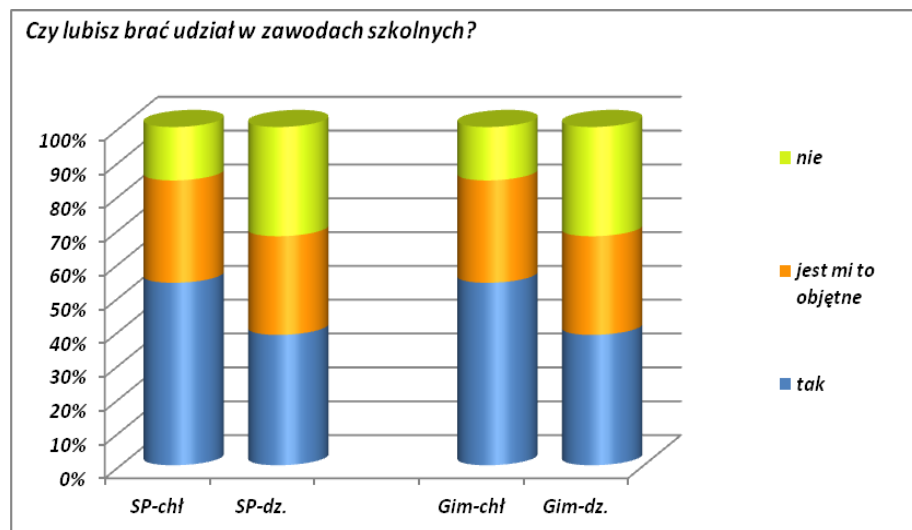


Tabela 6. Stosunek uczniów do udziału w zawodach sportowych

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chł. %	dz. %	łącznie %	chł. %	dz. %
tak	66	70	63	45	54	39
jest mi obojętne	18	15	21	30	30	29
nie	16	15	16	25	16	32

Łącznie odpowiedzi udzieliło 344 uczniów i 334 rodziców. Uczniowie szkół podstawowych chętniej uczestniczą w zawodach sportowych (66%) niż gimnazjaliści (45%). Większą aktywność przejawiają chłopcy – 70% (SP) i 54% (GIM), dziewczęta odpowiednio 63% i 39%. Spośród ankietowanych 32% gimnazjalistek twierdzi, że nie lubi uczestniczyć w zawodach sportowych, tj. dwa razy więcej niż chłopcy z tej grupy (16%). Wypowiedzi rodziców są potwierdzeniem opinii wyrażonej przez uczniów.

Wykres 8. Stosunek uczniów do udziału w zawodach sportowych wg ich rodziców.

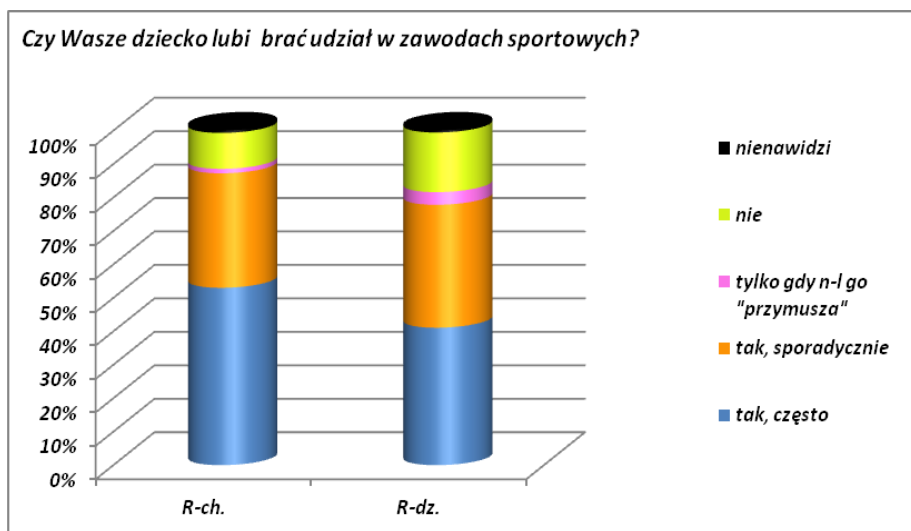
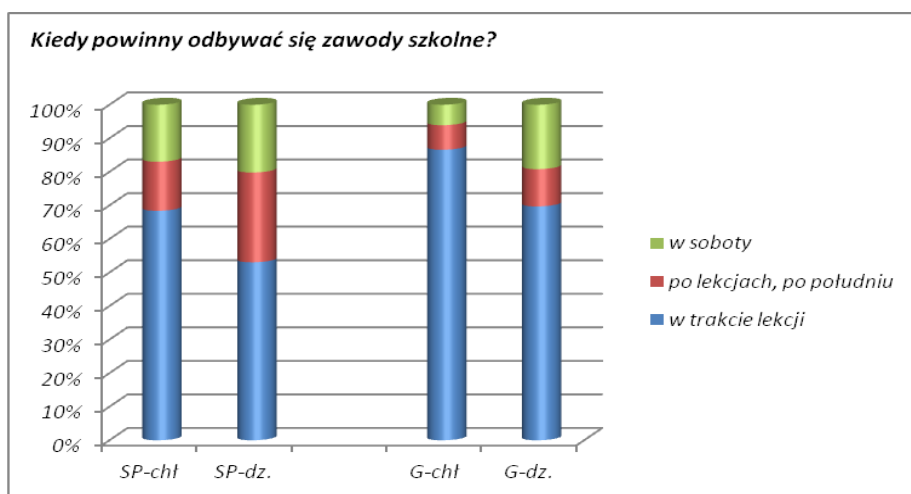


Tabela 7. Stosunek uczniów do udziału w zawodach sportowych wg ich rodziców.

odpowiedzi	rodzice		
	łącznie %	chl. %	dz. %
tak, często	46	53	41
sporadycznie ; tylko gdy nauczyciel go przymusza	38	36	41
nie lubi, nienawidzi	16	11	18

Badanie obejmowało opinie uczniów i rodziców na temat czasu, w którym powinny być organizowane zawody sportowe.

Wykres 9. Opinie uczniów dotyczące czasu organizowania zawodów sportowych



**Tabela 8. Opinie uczniów dotyczące czasu organizowania zawodów sportowych.**

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chl. %	dz. %	łącznie %	chl. %	dz. %
w trakcie lekcji	61	68	53	77	87	70
po lekcjach, po południu	21	15	27	10	7	11
w soboty	18	17	20	13	6	19

**Wykres 10. Opinie rodziców dotyczące czasu organizowania zawodów sportowych.**



**Tabela 9. Opinie rodziców dotyczące czasu organizowania zawodów sportowych.**

odpowiedzi	rodzice		
	łącznie %	chl. %	dz. %
w trakcie lekcji	38	34	41
po lekcjach, po południu	20	28	14
w soboty	42	38	45

Wg uczniów SP zajęcia sportowe powinny odbywać się w trakcie lekcji – 61%, GIM 77%, natomiast 62% rodziców uważa, że zawody sportowe powinny odbywać się po lekcjach, po południu lub w soboty.

#### 4. Stosunek do zajęć fakultatywnych z WF, które są do wyboru przez uczniów

Wypowiedzi udzieliło łącznie 443 uczniów i 325 rodziców.

Wykres 11. Stosunek uczniów do zajęć fakultatywnych z WF, które są do wyboru przez uczniów.

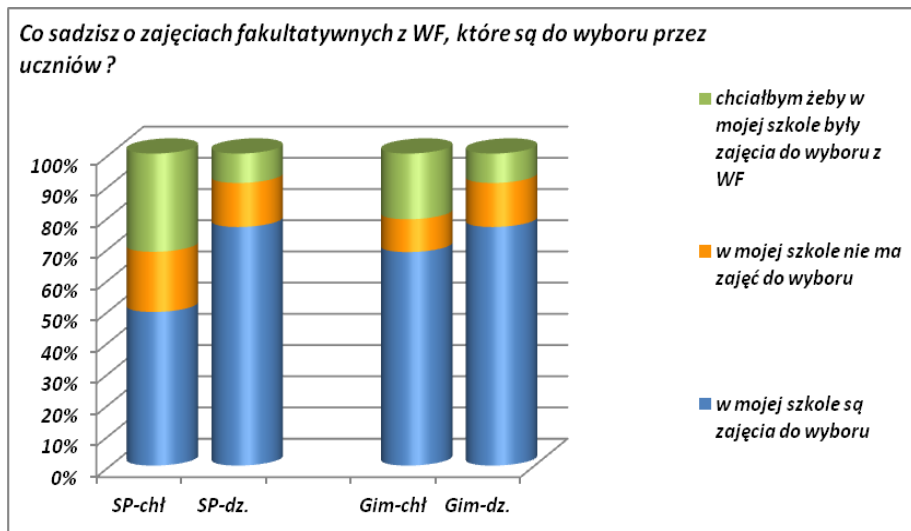


Tabela 10. Stosunek uczniów do zajęć fakultatywnych z WF, które są do wyboru przez uczniów.

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chł. %	dz. %	łącznie %	chł. %	dz. %
w mojej szkole są zajęcia do wyboru	49	49	49	73	68	76
w szkole nie ma zajęć do wyboru, chciałbym/abym, aby w mojej szkole były do wyboru zajęcia z WF	51	51	51	27	32	24

Wykres 12. Opinia rodziców dotycząca zajęć fakultatywnych z WF, które są do wyboru przez uczniów.



Tabela 11. *Opinia rodziców dotycząca zajęć fakultatywnych z WF, które są do wyboru przez uczniów.*

odpowiedzi	rodzice		
	łącznie %	chl. %	dz. %
w szkole są zajęcia do wyboru	34	32	36
w szkole nie ma zajęć do wyboru, chciałbym/abym, aby w szkole mojego dziecka były do wyboru zajęcia z WF	66	68	64

Uczniowie chcieliby, aby szkoła dawała możliwość wyboru zajęć w ramach WF. Taką wolę wyraża 51% uczniów SP. W gimnazjach 73% uczniów twierdzi, że taką możliwość im dano. Około 2/3 rodziców twierdzi, że ich dziecko nie ma do wyboru zajęć w ramach wychowania fizycznego i chcieliby, aby taka alternatywa pojawiła się w szkole.

## 5. Propozycje młodzieży do oferty programowej szkoły z WF

Uczniowie wskazywali preferencje dotyczące propozycji programowych z zajęć wychowania fizycznego.

Wykres 13. *Propozycje programowe dotyczące zajęć wychowania fizycznego w opinii uczniów.*

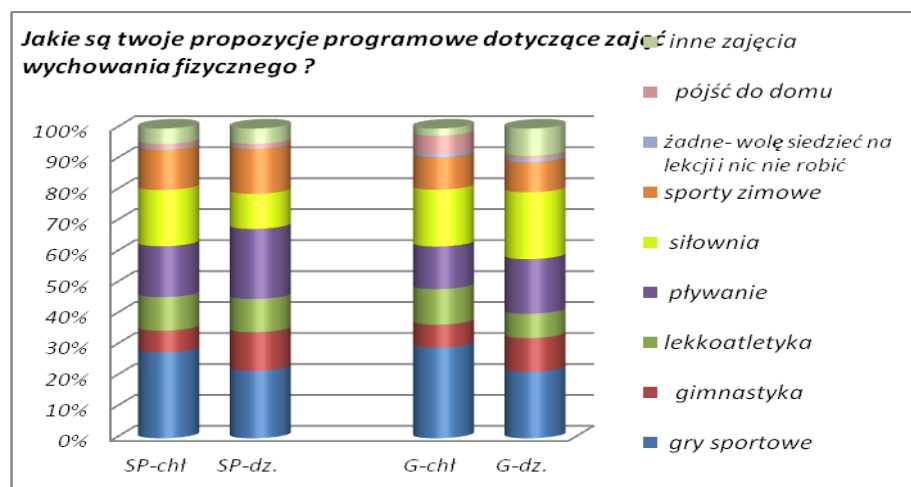
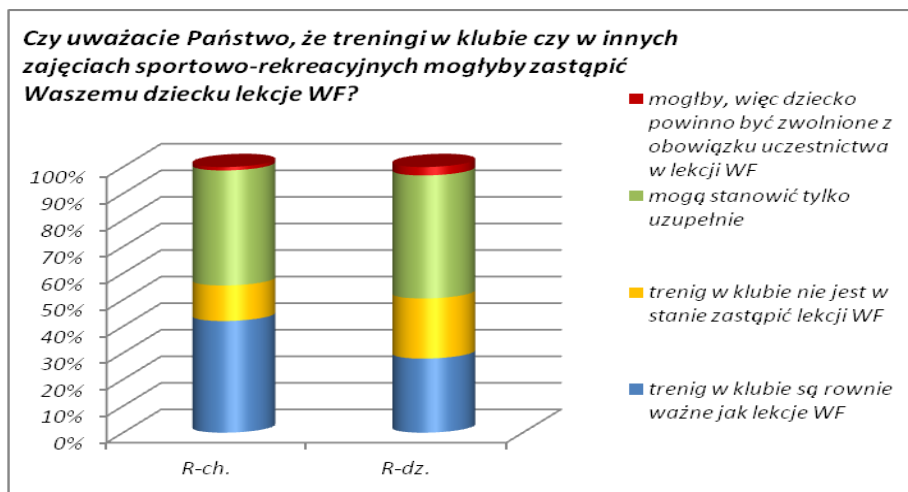


Tabela 12. *Propozycje programowe dotyczące zajęć wychowania fizycznego w opinii uczniów.*

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chl. %	dz. %	łącznie %	chl. %	dz. %
gry sportowe	25	28	22	27	29	25
gimnastyka, lekkoatletyka, siłownia	35	36	34	36	37	35
pływanie	19	16	23	16	14	18
sporty zimowe	14	13	15	10	11	10
żadne	7	7	6	11	9	12

Największym zainteresowaniem cieszą się gry sportowe zespołowe (25% SP i 27% GIM), 35 i 37% uczniów SP i GIM opowiada się za siłownią, lekkoatletyką i gimnastyką. 19 i 16% chce pływać. Sportami zimowymi zainteresowanych jest 14% SP i 10% GIM. Nie ma znacznych różnic między chłopcami i dziewczętami.

**Wykres 14. Stosunek rodziców do uczestnictwa dziecka w treningu w klubie czy innych zajęciach sportowo - rekreacyjnych zamiast w zajęciach WF.**



**Tabela 13. Stosunek rodziców do uczestnictwa dziecka w treningu w klubie czy innych zajęciach sportowo - rekreacyjnych zamiast w zajęciach WF.**

odpowiedzi	rodzice		
	łącznie %	chl. %	dz. %
treningi w klubie są równie ważne jak lekcje WF	34	42	28
trening w klubie nie jest w stanie zastąpić lekcji WF	19	14	23
mogą stanowić tylko uzupełnienie	45	43	46
mogłyby zastąpić, więc dziecko powinno być zwolnione z obowiązku uczestnictwa w lekcji WF	2	1	3

Rodzice uważają, że ważne są zajęcia z wychowania fizycznego. 45% rodziców twierdzi, że treningi w klubie lub inne zajęcia sportowo-rekreacyjne mogą stanowić tylko uzupełnienie WF, a 34% rodziców uważa, że treningi w klubie są równie ważne jak lekcje WF. Tylko 2% rodziców uważa, że treningi w klubie mogłyby zastąpić lekcje WF, a dziecko powinno być zwolnione z WF.

Wykres 15. Stosunek uczniów do zajęć WF organizowanych w Hali LEGA (nie dotyczy pływania).

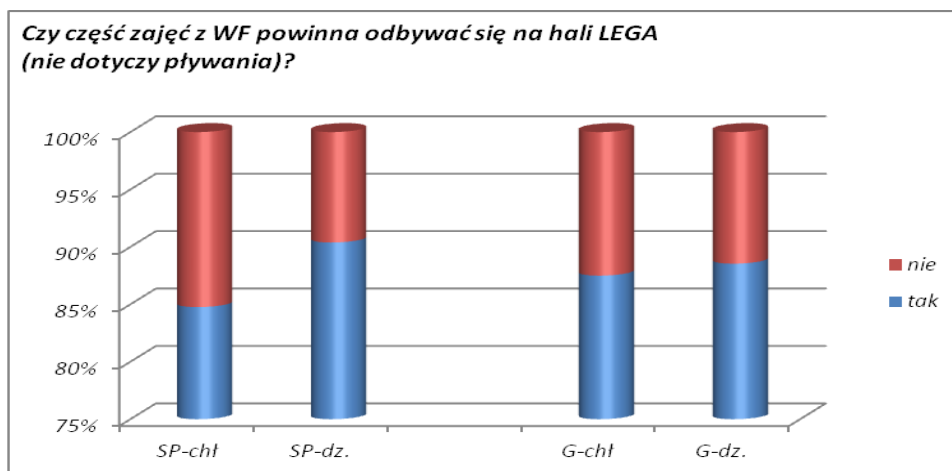


Tabela 14. Stosunek uczniów do zajęć WF organizowanych w Hali LEGA (nie dotyczy pływania).

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chł. %	dz. %	łącznie %	chł. %	dz. %
tak	88	85	90	88	87	89
nie	12	15	10	12	13	11

Wykres 16. Stosunek rodziców do zajęć WF organizowanych w Hali LEGA (nie dotyczy pływania).

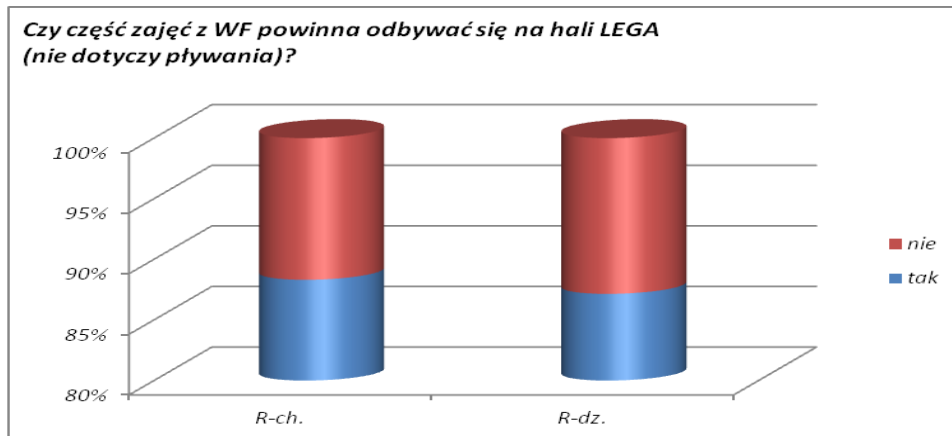


Tabela 15. Stosunek rodziców do zajęć WF organizowanych w Hali LEGA (nie dotyczy pływania).

odpowiedzi	rodzice		
	łącznie %	chł. %	dz. %
tak	88	88	87
nie	12	12	13

Średnio po 88% respondentów (zarówno uczniów SP, GIM jak i rodziców) uważa, że zajęcia wychowania fizycznego powinny odbywać się na Hali LEGA (nie dotyczy pływania). Większą aprobatę dla tej formy organizacji zajęć WF wykazują dziewczęta.

## 6. Stosunek do uczęszczania uczniów do klasy sportowej

Badanie obejmowało stosunek uczniów i ich rodziców do uczęszczania do klasy sportowej.

Wykres 17. Stosunek uczniów do uczęszczania do klasy sportowej.

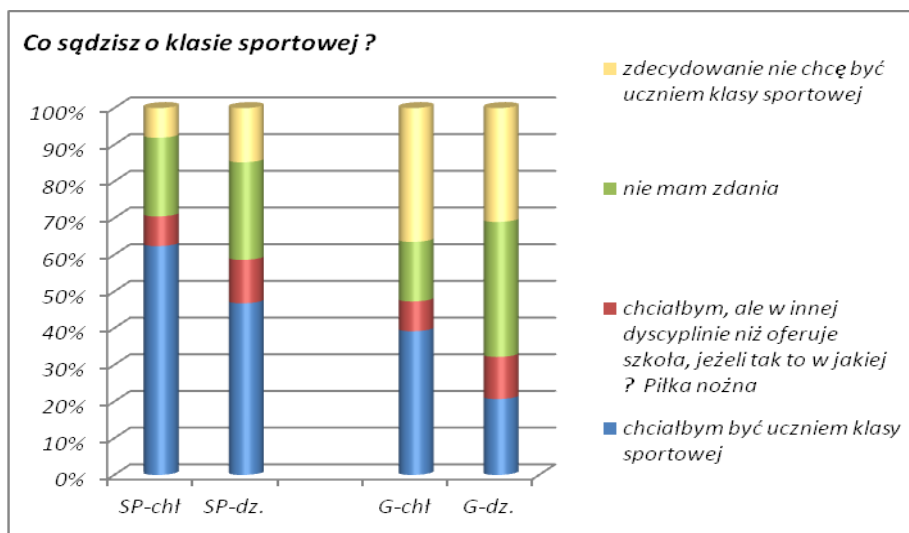


Tabela 16. Stosunek uczniów do uczęszczania do klasy sportowej.

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chl. %	dz. %	łącznie %	chl. %	dz. %
chciałbym być uczniem klasy sportowej	55	62	47	31	43	20
chciałbym, ale w innej dyscyplinie niż oferuje szkoła	10	8	12	9	8	11
nie mam zdania	24	22	26	29	16	40
zdecydowanie nie chcę być uczniem klasy sportowej	11	8	15	31	33	29

Wykres 18. Stosunek rodziców do uczęszczania dziecka do klasy sportowej.

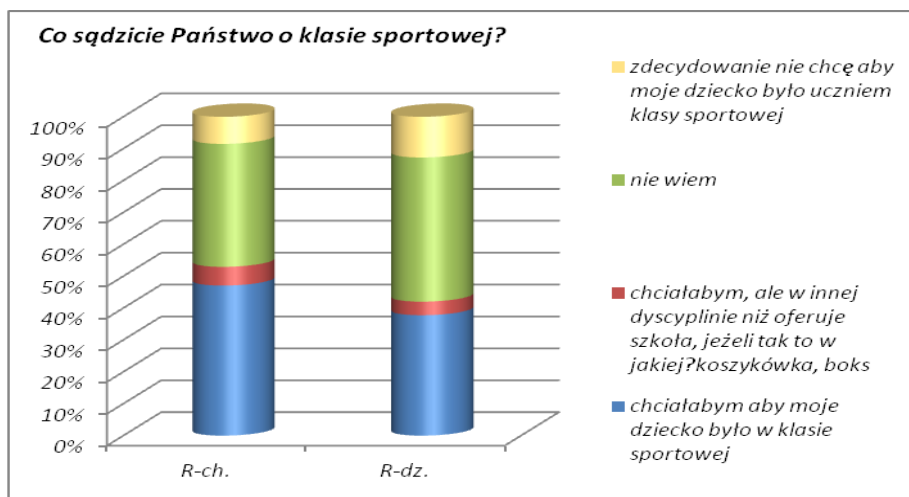




Tabela 17. Stosunek rodziców do uczęszczania dziecka do klasy sportowej.

odpowiedzi	rodzice		
	łącznie %	chl. %	dz. %
chciałabym aby moje dziecko było w klasie sportowej	41	47	38
chciałabym, ale w innej dyscyplinie niż oferuje szkoła	5	6	4
nie wiem	42	39	45
zdecydowanie nie chcę aby moje dziecko było uczniem klasy sportowej	11	8	13

Zdecydowanie większe zainteresowanie klasą sportową obserwuje się u uczniów szkół podstawowych (55%), znacznie mniejsze u gimnazjalistów (31%). Zainteresowanie klasą sportową jest zróżnicowane w zależności od płci. W szkole podstawowej dziewczęta w mniejszym stopniu przejawiają chęć uczestniczenia w szkoleniu sportowym – 47%, chłopcy 62%, w gimnazjum zainteresowanie klasą sportową u dziewcząt zmniejszyło się ponad połowę do 20%, u chłopców do 43%. Odpowiedzi *zdecydowanie nie chcę być w klasie sportowej* w szkole podstawowej udzieliło 11% uczniów, w gimnazjum 31%. Tendencja wzrostowa wraz z wiekiem jest większa u chłopców niż u dziewcząt, odpowiednio 33% i 29%.

Rodzice w 41% chcieliby, aby ich dziecko uczęszczało do klasy sportowej, natomiast 42% - nie ma zdania, 11% rodziców zdecydowanie nie chce aby jego dziecko było uczniem klasy sportowej.

## 7. Autorytet nauczyciela wychowania fizycznego

Badanie obejmowało stosunek uczniów do nauczycieli wychowania fizycznego oraz opinię dotyczącą oceny z tego przedmiotu.

Wykres 19. Stosunek uczniów do nauczyciela wychowania fizycznego.

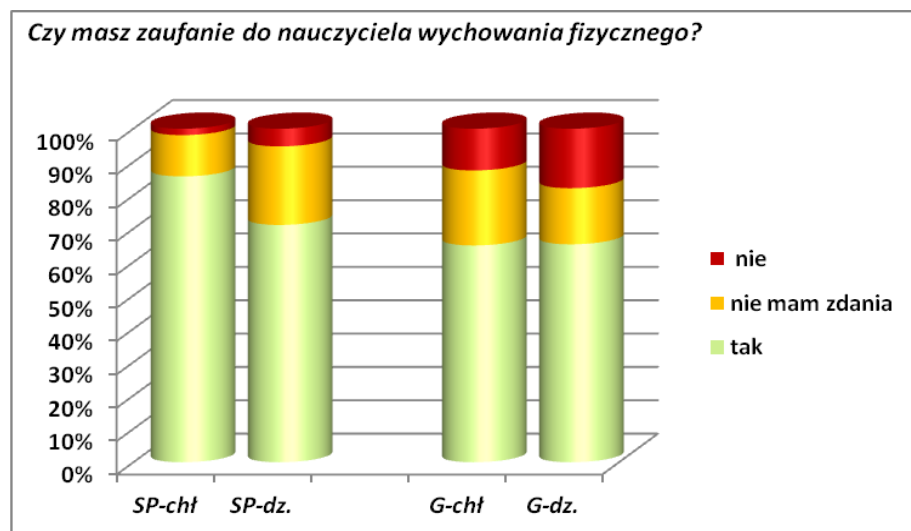


Tabela 18. Stosunek uczniów do nauczyciela wychowania fizycznego.

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chł. %	dz. %	łącznie %	chł. %	dz. %
tak	78	86	71	65	65	65
nie mam zdania	18	12	24	20	23	17
nie	4	2	1	15	12	18

Większy autorytet mają nauczyciele WF w szkole podstawowej, autorytet nauczycieli maleje wraz z wiekiem uczniów. Zaufanie do nauczycieli deklaruje 78% ankietowanych ze szkół podstawowych i 65% z gimnazjów. 18% dziewcząt i 12% chłopców z gimnazjum nie ma zaufania do nauczyciela wychowania fizycznego.

Wykres 20. Opinia uczniów dotycząca oceny z wychowania fizycznego.

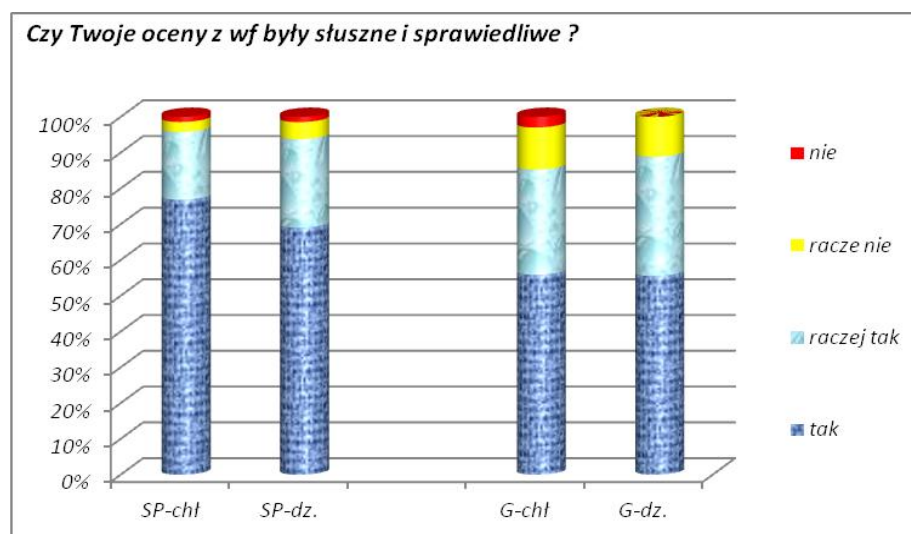


Tabela 19. Opinia uczniów dotycząca oceny z wychowania fizycznego.

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chl. %	dz. %	łącznie %	chl. %	dz. %
tak i raczej tak	95	96	94	87	85	89
nie i raczej nie	5	4	6	13	15	11

W 95% ankietowani ze szkół podstawowych i 87% z gimnazjów uważają, że ich oceny są słuszne i sprawiedliwe. W gimnazjum bardziej niedocenieni czują się chłopcy niż dziewczęta, w szkole podstawowej porównywalnie z niewielką przewagą braku słuszności w ocenie dziewcząt.

Wykres 21. Opinia rodziców dotycząca oceny z wychowania fizycznego wystawionej dla jego dziecka.

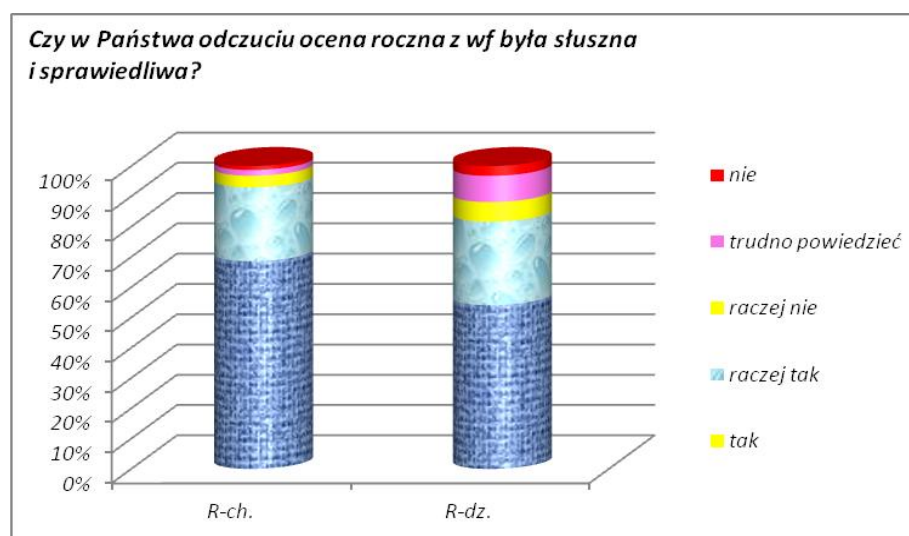


Tabela 20. Opinia rodziców dotycząca oceny z wychowania fizycznego wystawionej dla jego dziecka.

odpowiedzi	rodzice		
	łącznie %	chl. %	dz. %
tak i raczej tak	87	93	82
nie, raczej nie, trudno powiedzieć	13	7	18

Opinia rodziców niewiele różni się od opinii ich dzieci. Z wystawioną oceną przez nauczyciela zgadza się 87% rodziców, bardziej zgadzają się rodzice chłopców (93%) niż dziewcząt (82%).

## 8. Częstotliwość podejmowania aktywności ruchowej przez uczniów

Ankietowani wypowiedzieli się na temat częstotliwości podejmowania aktywności fizycznej.

Wykres 22. Częstotliwość podejmowania aktywności ruchowej przez uczniów.

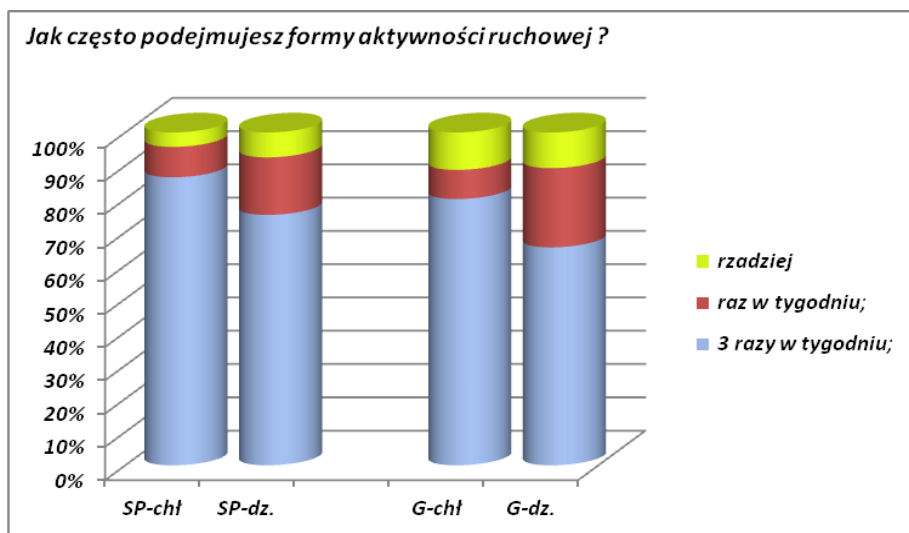


Tabela 21. Częstotliwość podejmowania aktywności ruchowej przez uczniów.

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chł. %	dz. %	łącznie %	chł. %	dz. %
3 razy w tygodniu	81	87	75	74	81	67
raz w tygodniu	13	9	17	16	9	23
rzadziej	6	4	7	10	10	10

W zdecydowanej większości uczniowie uprawiają aktywność ruchową minimum 3 razy w tygodniu. Raz w tygodniu lub rzadziej aktywnych jest 24% dziewcząt ze szkół podstawowych i 33% gimnazjalistek.

Badanie obejmowało również temat wypisywania zwolnienia z wychowania fizycznego na prośbę dziecka.

Wykres 23. Wypisywanie zwolnienia z wychowania fizycznego przez rodziców na prośbę dziecka.

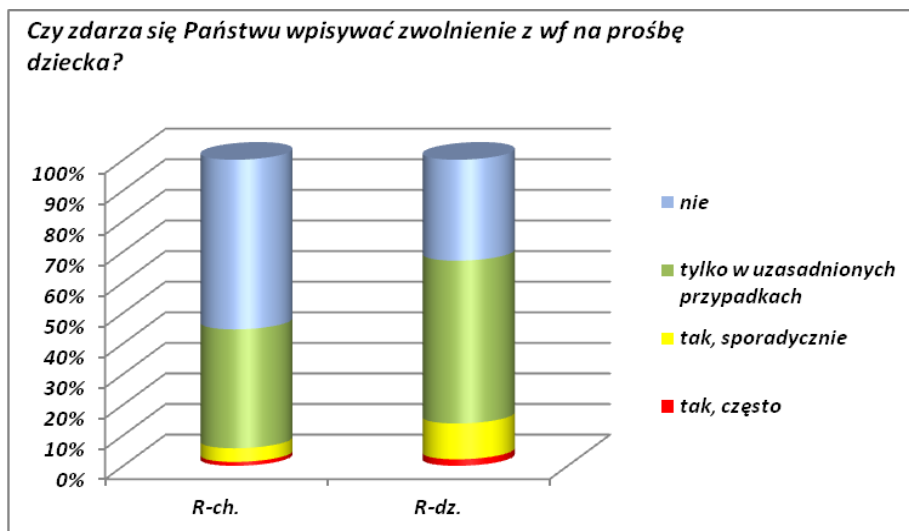


Tabela 22. Wypisywanie zwolnienia z wychowania fizycznego przez rodziców na prośbę dziecka.

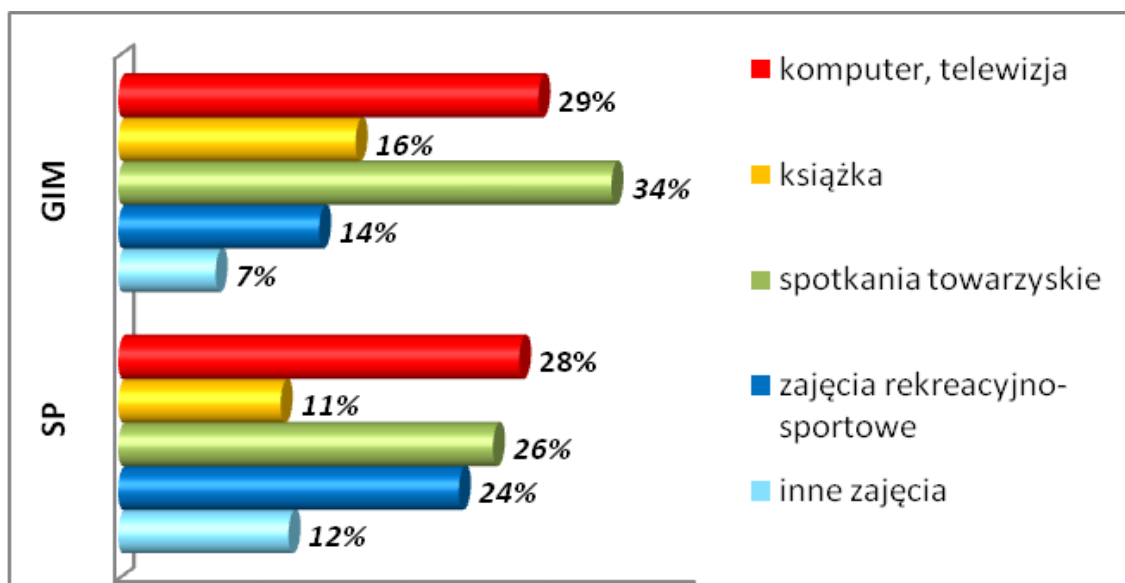
odpowiedzi	rodzice		
	łącznie %	chl. %	dz. %
tak, często	2	1	2
tak, sporadycznie	8	4	12
nie lub tylko w uzasadnionych przypadkach	90	95	86

Około 90% rodziców nie wypisuje swoim dzieci zwolnienia z zajęć WF lub tylko w sporadycznych przypadkach. Częściej zwolnienie z WF rodzice wypisują dziewczętom.

## 9. Preferencje uczniów dotyczące formy spędzania czasu wolnego

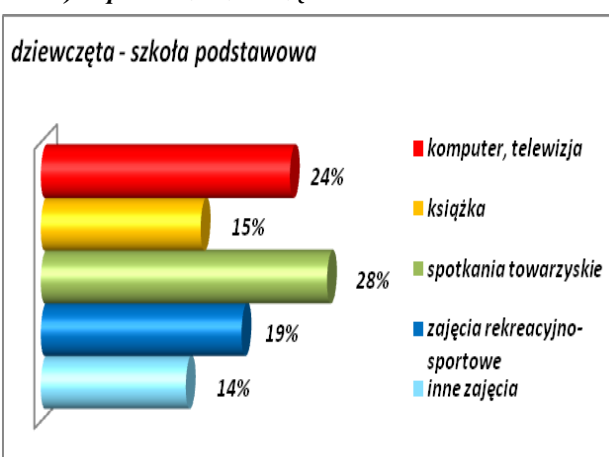
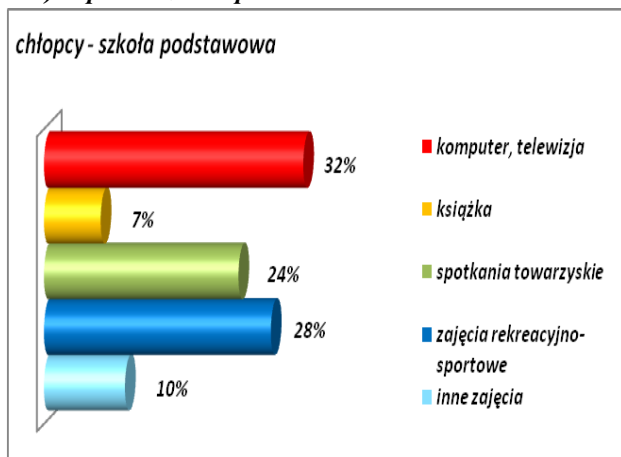
Badani uczniowie wskazywali w jaki sposób najchętniej spędzaliby wolny czas mając do dyspozycji wolną godzinę dziennie. Odpowiedzi są zróżnicowane w zależności od wieku i płci.

Wykres 24. Preferencje uczniów dotyczące formy spędzania czasu wolnego. Struktura procentowa odpowiedzi.



24a) odpowiedzi chłopców SP

24b) odpowiedzi dziewcząt SP



24c) odpowiedzi chłopców GIM

24d) odpowiedzi dziewcząt GIM

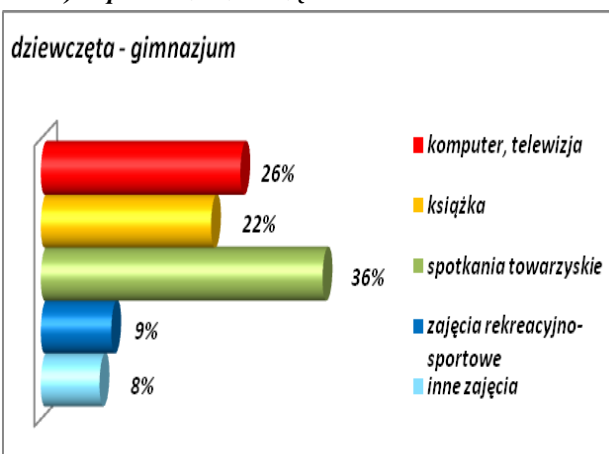
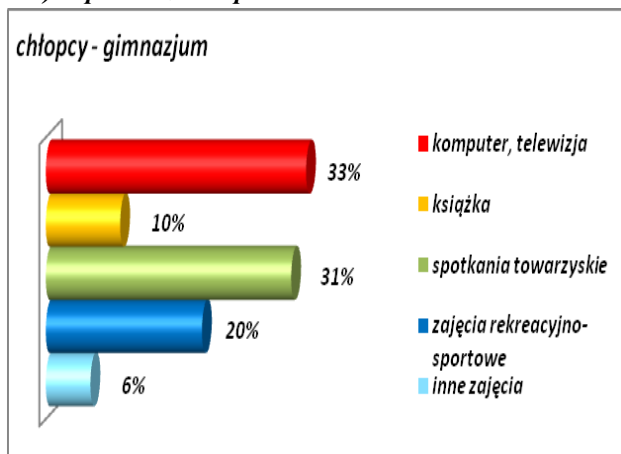


Tabela 23. Preferencje uczniów dotyczące formy spędzania czasu wolnego. Struktura procentowa odpowiedzi.

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chl. %	dz. %	łącznie %	chl. %	dz. %
komputer, telewizja	28	32	24	29	33	26
książka	11	7	15	16	10	22
spotkania towarzyskie	26	24	28	34	31	36
zajęcia sportowo rekreacyjne i inne	35	37	33	21	26	17

W szkołach podstawowych najbardziej preferowane spędzanie wolnego czasu to *komputer, telewizja* następnie *spotkania towarzyskie*, kolejną formą są *zajęcia sportowo rekreacyjne* przed *książką i innymi* formami. Natomiast w gimnazjach młodzież najchętniej spędziłaby godzinę wolnego czasu w formie *spotkań towarzyskich* następnie *korzystając z komputera, telewizji*, kolejną formą jest *książka* przed *zajęciami sportowo rekreacyjnymi i innymi formami*.

Preferencje spędzania wolnego czasu poprzez korzystanie z *komputera, telewizji* przedstawiają się porównywalnie w szkołach podstawowych (28%) i gimnazjach (29%), z niewielką tendencją wzrostową wraz z wiekiem niezależnie od płci, przy czym tę formę preferują bardziej chłopcy niż dziewczęta. Różnica wynosi 8 - 9% na rzecz chłopców.

Chęć spędzania wolnego czasu z *książką* wzrasta wraz z wiekiem zarówno wśród chłopców (o 3% tj. z 7% na 10%) jak i dziewcząt (o 7% tj. z 15% na 22%).

*Spotkania towarzyskie* są bardziej preferowane przez dziewczęta i wykazują tendencję wzrostową wraz z wiekiem. Wśród chłopców z 24% na 31%, wśród dziewcząt z 28% na 36%. Nastąpił ogółem wzrost o 8% z 26% na 34%.

Tendencję malejącą wykazuje wraz z wiekiem forma *zajęcia sportowo-rekreacyjne*, z 24% (SP) na 14% (GIM) tj. o 10% mniej.

Wykres 25. Preferencje uczniów dotyczące formy spędzania czasu wolnego wg ich rodziców.

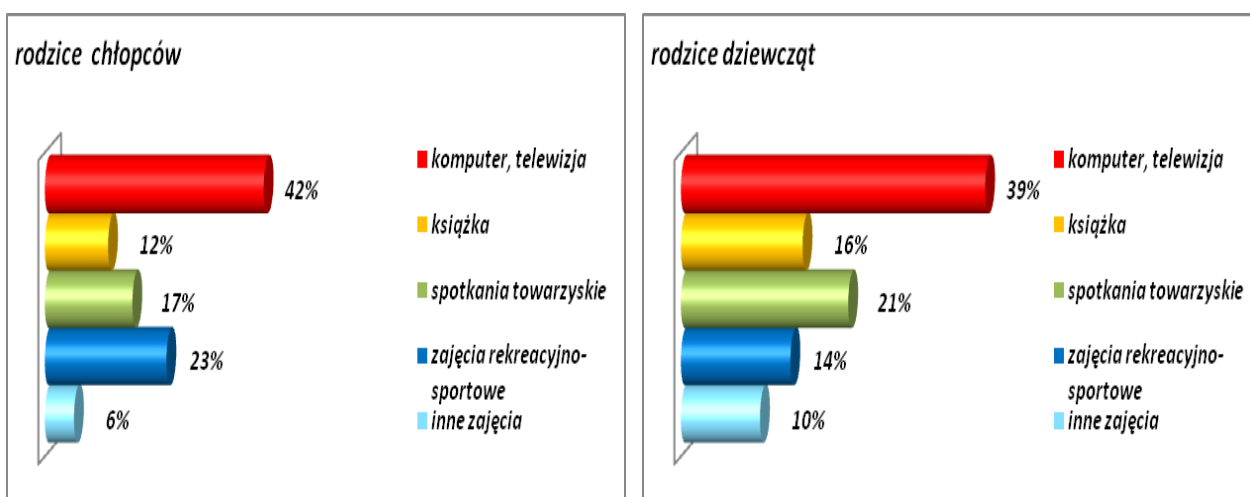


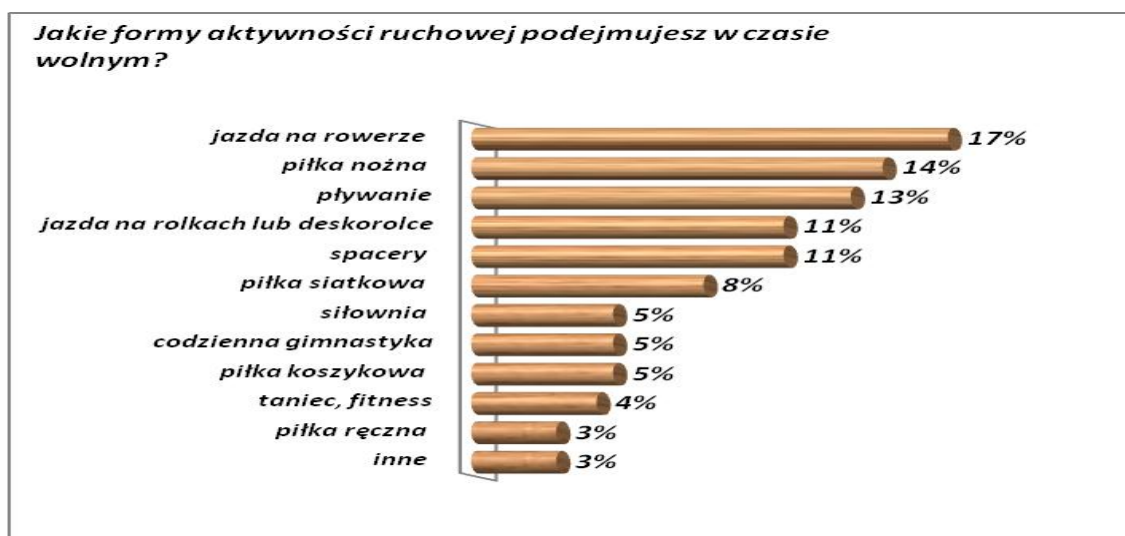
Tabela 24. Preferencje uczniów dotyczące formy spędzania czasu wolnego wg ich rodziców.

odpowiedzi	rodzice		
	łącznie %	chl. %	dz. %
komputer, telewizja	40	42	39
książka	14	12	16
spotkania towarzyskie	19	17	21
zajęcia sportowo - rekreacyjne i inne	26	29	26

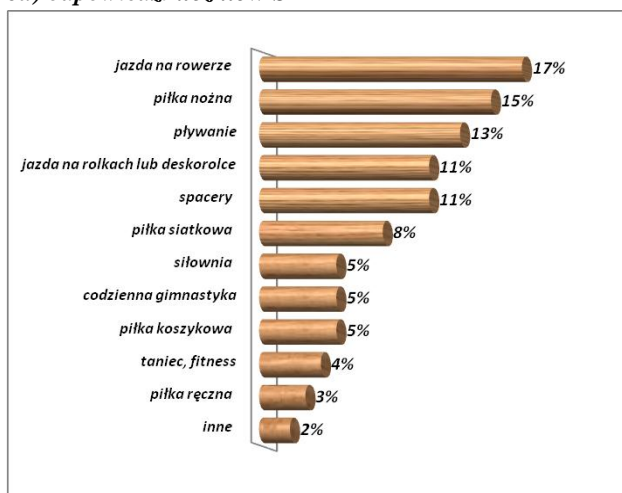
Odpowiedzi rodziców są zbieżne z odpowiedziami uczniów. Analiza odpowiedzi rodziców przedstawia porównywalną strukturę procentową preferencji do odpowiedzi udzielonych przez uczniów z zachowaniem tendencji wzrostowych czy malejących dla poszczególnych form w zależności od wieku dziecka.

Badanie obejmowało również preferencje ankietowanych dotyczące formy aktywności ruchowej podejmowanej w wolnym czasie.

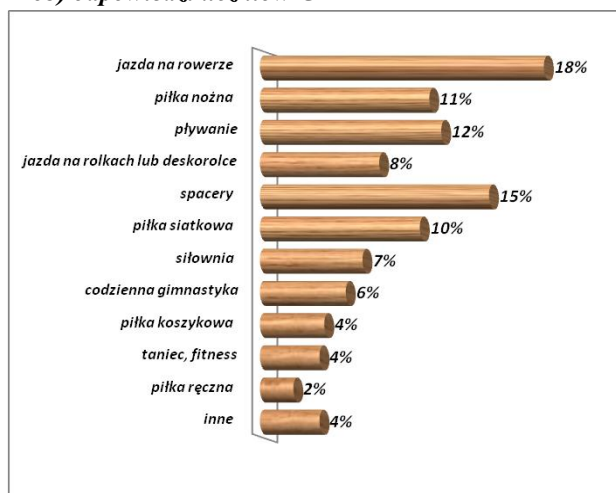
Wykres 26. Preferowane formy aktywności fizycznej podejmowane przez uczniów w czasie wolnym.



26a) odpowiedzi uczniów SP

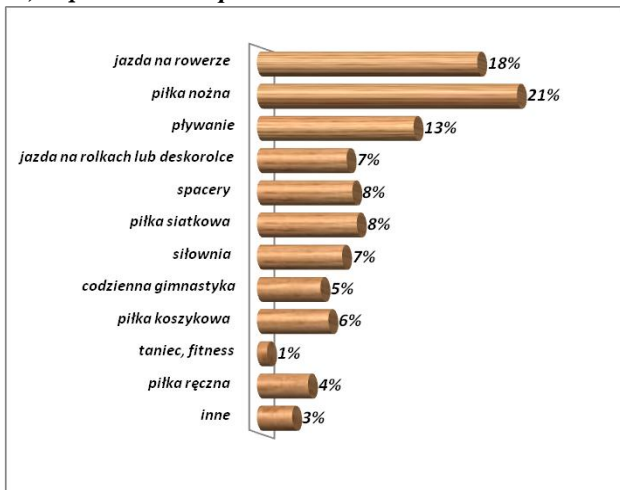


26b) odpowiedzi uczniów GIM





26c) odpowiedzi chłopców



26d) odpowiedzi dziewcząt

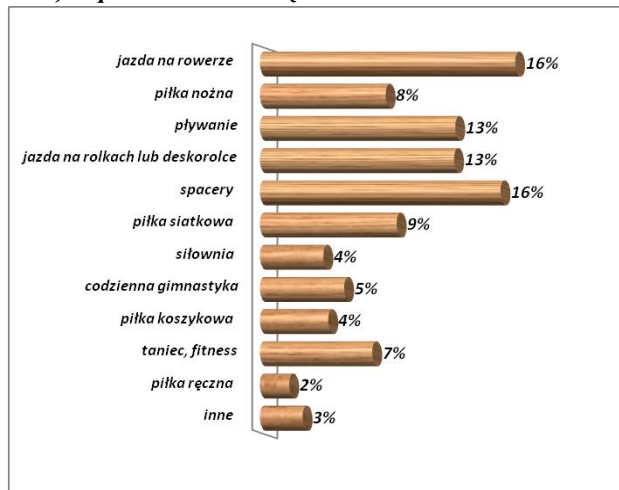


Tabela 25. Preferowane formy aktywności fizycznej podejmowane przez uczniów w czasie wolnym.

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chl. %	dz. %	łącznie %	chl. %	dz. %
gry zespołowe	32	39	25	28	39	18
pływanie	13	13	13	12	11	12
jazda na rowerze	16	18	16	18	18	19
inne	39	30	46	42	32	51

Preferencje uczniów co do podejmowanej formy aktywności fizycznej są bardzo zróżnicowane. Najbardziej preferowaną formą zarówno w szkole podstawowej jak i gimnazjum jest jazda na rowerze, gry zespołowe łącznie dają 32% w SP, 28% w GIM, w tym jest: piłka nożna, siatkowa, koszykowa. Pływanie jest porównywalne w SP i GIM (12% - 13%) niezależnie od płci, nieco mniej wśród chłopców GIM (11%). Jazdę na rolkach i deskorolce oraz spaceruje po 11% badanych. Inne, wśród nich: siłownia, codzienna gimnastyka, taniec, fitness preferowane są przez 1% do 7% badanych.

Wykres 27. Opinia rodziców dotycząca aktywności dziecka poza szkołą.

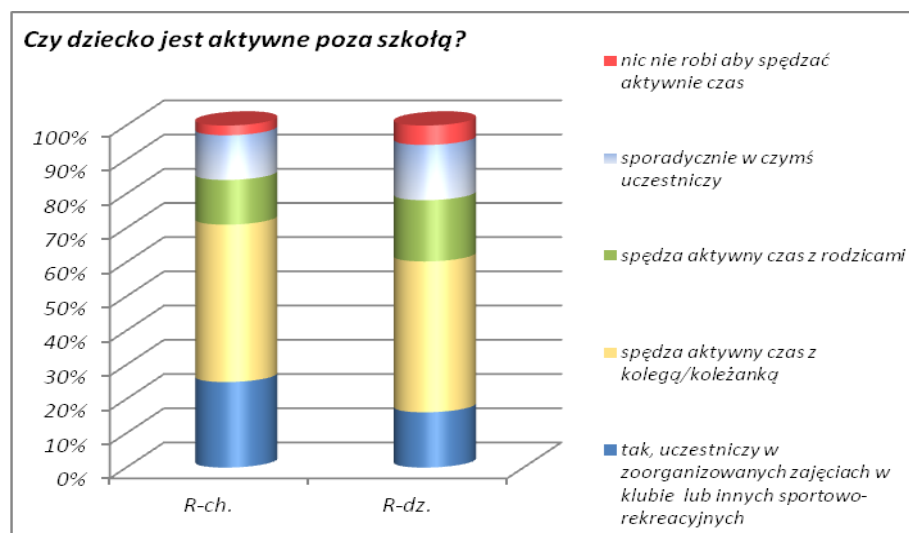


Tabela 26. Opinia rodziców dotycząca aktywności dziecka poza szkołą.

odpowiedzi	rodzice		
	łącznie %	chl. %	dz. %
tak, uczestniczy w zorganizowanych zajęciach w klubie lub innych sportowo-rekreacyjnych	20	25	16
spędza aktywny czas z kolegą/koleżanką	45	46	44
spędza aktywny czas z rodzicami	16	13	18
sporadycznie w czymś uczestniczy	15	13	16
nic nie robi, aby spędzać aktywnie czas	4	3	6

W opinii rodziców 20% uczniów uczestniczy w zajęciach zorganizowanych w klubach sportowych lub innych. Najczęściej aktywnie czas spędzają z kolegą czy koleżanką (45%), 19% uczniów jest sporadycznie aktywnych lub w ogóle nic nie robi aby aktywnie spędzać czas.

Wykres 28. Z kim uczniowie najczęściej podejmują aktywność fizyczną.

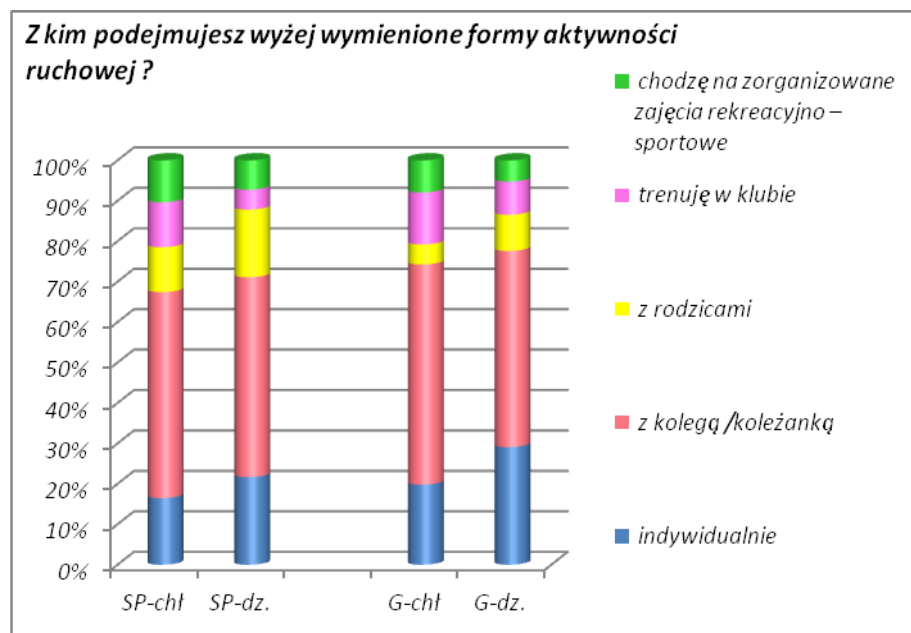


Tabela 27. Z kim uczniowie najczęściej podejmują aktywność fizyczną.

odpowiedzi	szkoły podstawowe			gimnazja		
	łącznie %	chł. %	dz. %	łącznie %	chł. %	dz. %
indywidualnie	19	17	22	25	20	29
z kolegą/koleżanką	50	51	49	51	54	49
z rodzicami	14	11	17	7	5	9
trenuję w klubie	8	11	5	10	13	8
chodzę na zorganizowane zajęcia rekreacyjno – sportowe	9	10	7	7	8	5

Uczniowie najczęściej podejmują aktywność fizyczną z kolegą czy koleżanką (50% i 51%) lub indywidualnie (19% SP i 25% GIM). W klubach trenuje znacznie więcej chłopców niż dziewcząt. W zajęciach rekreacyjno sportowych uczestniczy przeciętnie 9% badanych SP i 7% badanych GIM (więcej chłopców).

## Podsumowanie

Raport stanowi podsumowanie badania *Wychowanie fizyczne w opinii uczniów i ich rodziców* przygotowanego przez pracowników Filii Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olecku skierowanego do dziewcząt i chłopców szkół podstawowych (SP) i gimnazjów (GIM) prowadzonych przez Gminę Olecko oraz rodziców uczniów z tych szkół.

Celem zrealizowanego badania było poznanie opinii uczniów i ich rodziców dotyczących głównie aktywności ruchowej uczniów podczas zajęć wychowania fizycznego, w czasie wolnym od zajęć, podczas zawodów sportowych. Respondenci byli poproszeni o udzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące frekwencji na zajęciach, podejmowanej aktywności fizycznej poza szkołą, form spędzania wolnego czasu, preferencji do oferty programowej szkoły, a także barier występujących w podejmowaniu aktywności fizycznej, w tym w szkolnych zawodach. Badanie obejmowało również ocenę stosunku do zajęć z wychowania fizycznego oraz nauczyciela prowadzącego.

Zostało przeprowadzone w terminie luty - marzec 2013 r. W badaniu udział wzięło po 30% uczniów szkół podstawowych i gimnazjów – łącznie 611 uczniów oraz 353 rodziców.

W badaniu udział wzięło 429 uczniów IV i VI klas szkół podstawowych, stanowiącej 70% próby badawczej i 182 uczniów II klas gimnazjów. Uczniowie szkół podstawowych stanowili 70% próby badawczej, uczniowie gimnazjów 30% próby badawczej. Odpowiada to strukturze ilości dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Olecko. W grupie dzieci i młodzieży dziewczęta stanowiły 51% próby badawczej, chłopcy - 49% badanych. W badaniu uczestniczyło również 353 rodziców. Rodzice dziewcząt (190 osób) stanowili 54% próby badawczej, rodzice chłopców (163) 46% badanych.

Ankietowani wyrazili swój stosunek do zajęć z WF. Odpowiedzi *bardzo lubię i lubię* zajęcia z wychowania fizycznego udzieliło 87% uczniów ze szkół podstawowych i 72% uczniów z gimnazjum. Zarówno w szkołach podstawowych jak i w gimnazjach zdecydowanie bardziej lubią wychowanie fizyczne chłopcy. Obserwuje się tendencję malejącą zwolenników wychowania fizycznego wraz z wiekiem. Łącznie w strukturze procentowej grupa zwolenników była mniejsza o 15% w gimnazjach w porównaniu do szkół podstawowych.

Systematyczność w uczestniczeniu w zajęciach wychowania fizycznego maleje wraz z wiekiem uczniów. Większą systematyczność wykazują uczniowie szkół podstawowych niż uczniowie gimnazjum (różnica 10%). Frekwencja jest również zależna od płci zdecydowanie większą systematyczność zarówno w szkole podstawowej jak i gimnazjum wykazują chłopcy. Od czasu do czasu lub bardzo rzadko uczestniczy w zajęciach 11% uczniów SP i 21% uczniów GIM.

Przyczyną unikania ćwiczeń jest głównie *strach przed ośmieszeniem* (8%) lub też *przeświadczenie, że nie są one do niczego w życiu potrzebne* (12%). 75% uczniów SP i 65%

gimnazjalistów twierdzi, że *nie unika ćwiczeń*. Niechęć do ćwiczeń wzrasta wraz z wiekiem, z zachowaniem struktury procentowej wymienionych powodów.

Powyższe opinie uczniów są zbieżne z opiniami ich rodziców.

Uczniowie szkół podstawowych chętniej uczestniczą w zawodach sportowych (66%) niż gimnazjaliści (45%). Większą aktywność przejawiają chłopcy – 70% (szkoły podstawowe) i 54% (gimnazja), dziewczynki odpowiednio 63% i 39%. Spośród ankietowanych 32% gimnazjalistek twierdzi, że nie lubi uczestniczyć w zawodach sportowych, tj. dwa razy więcej niż chłopcy z tej grupy (16%). Wg uczniów SP zajęcia sportowe powinny odbywać się w trakcie lekcji – 61%, GIM 77%, natomiast 62% rodziców uważa, że zawody sportowe powinny odbywać się po lekcjach, po południu lub w soboty

Uczniowie chcieliby, aby szkoła dawała możliwość wyboru zajęć w ramach WF. Taką wolę wyraża 51% uczniów SP. W gimnazjach 73% uczniów twierdzi, że taką możliwość im dano. Około 2/3 rodziców twierdzi, że ich dziecko nie ma do wyboru zajęć w ramach wychowania fizycznego i chcieliby, aby taka alternatywa pojawiła się w szkole.

Największym zainteresowaniem uczniów w ich propozycjach do oferty programowej szkoły cieszą się gry sportowe zespołowe (25% SP i 27% GIM), 35 i 37% uczniów SP i GIM opowiada się za siłownią, lekkoatletyką i gimnastyką. 19 i 16% chce pływać. Sportami zimowymi zainteresowanych jest 14% SP i 10% GIM. Nie ma znacznych różnic między chłopcami i dziewczętami.

Średnio po 88% respondentów (zarówno uczniów SP, GIM jak i rodziców) uważa, że zajęcia wychowania fizycznego powinny odbywać się na hali LEGA (nie dotyczy pływania). Większą aprobatę dla tej formy organizacji zajęć WF wykazują dziewczęta.

W opiniach dotyczących uczęszczania ucznia do klasy sportowej zdecydowanie większe zainteresowanie obserwuje się u uczniów szkół podstawowych (55%), znacznie mniejsze u gimnazjalistów (31%). Zainteresowanie klasą sportową jest zróżnicowane w zależności od płci. W szkole podstawowej dziewczęta w mniejszym stopniu przejawiają chęć uczestniczenia w szkoleniu sportowych – 47%, chłopcy 62%, w gimnazjum zainteresowanie klasą sportową u dziewcząt zmniejszyło się ponad połowę do 20%, u chłopców do 43%. Odpowiedzi *zdecydowanie nie chce być w klasie sportowej* w szkole podstawowej udzieliło 11% uczniów, w gimnazjum 31%. Tendencja wzrostowa wraz z wiekiem jest większa u chłopców niż u dziewcząt, odpowiednio 33% i 29%.

Rodzice w 41% chcieliby, aby ich dziecko uczęszczało do klasy sportowej, natomiast 42% - nie ma zdania, 11% rodziców zdecydowanie nie chce aby jego dziecko było uczniem klasy sportowej.

Ankietowani wyrażali opinie dotyczące stosunku do nauczyciela WF. Większy autorytet mają nauczyciele WF w szkole podstawowej, autorytet nauczycieli maleje wraz z wiekiem uczniów. Zaufanie do nauczycieli deklaruje 78% ankietowanych ze szkół podstawowych i 65% z gimnazjów. Spośród ankietowanych 18% dziewcząt i 12% chłopców z gimnazjum nie ma zaufania do nauczyciela wychowania fizycznego.

W 95% ankietowani ze szkół podstawowych i 87% z gimnazjów uważają, że ich oceny są słuszne i sprawiedliwe. W gimnazjum bardziej niedocenieni czują się chłopcy niż dziewczęta, w szkole podstawowej porównywalnie z niewielką przewagą braku słuszności w ocenie dziewcząt.

Ankietowani wypowiedzieli się na temat częstotliwości podejmowania aktywności fizycznej. W zdecydowanej większości uczniowie uprawiają aktywność ruchową minimum 3 razy w tygodniu. Raz w tygodniu lub rzadziej aktywnych jest 24% dziewcząt ze szkół podstawowych i 33% gimnazjalistek.

Badanie obejmowało również wypisywanie zwolnienia z wychowania fizycznego na prośbę dziecka. Około 90% rodziców nie wypisuje swoim dzieci zwolnienia z zajęć WF lub tylko w sporadycznych przypadkach. Częściej zwolnienie z WF rodzice wypisują dziewczętom.

Badani uczniowie wskazywali w jaki sposób najchętniej spędziliby wolny czas mając do dyspozycji wolną godzinę dziennie. Odpowiedzi są zróżnicowane w zależności od wieku i płci.

W szkołach podstawowych najbardziej preferowane spędzanie wolnego czasu to *komputer, telewizja* następnie *spotkania towarzyskie*, kolejną formą są *zajęcia sportowo-rekreacyjne przed książką i innymi formami*. Natomiast w gimnazjach młodzież najchętniej spędziłaby godzinę wolnego czasu w formie *spotkań towarzyskich* następnie *korzystając z komputera, telewizji*, kolejną formą jest *książka przed zajęciami sportowo-rekreacyjnymi i innymi formami*.

Preferencje spędzania wolnego czasu poprzez korzystanie z *komputera, telewizji* przedstawiają się porównywalnie w szkołach podstawowych (28%) i gimnazjach (29%), z niewielką tendencją wzrostową wraz z wiekiem niezależnie od płci, przy czym tę formę preferują bardziej chłopcy niż dziewczęta. Różnica wynosi 8 - 9% na rzecz chłopców.

Chęć spędzania wolnego czasu z *książką* wzrasta wraz z wiekiem zarówno wśród chłopców (o 3% tj. z 7% na 10%) jak i dziewcząt (o 7% tj. z 15% na 22%).

*Spotkania towarzyskie* są bardziej preferowane przez dziewczęta i wykazują tendencję wzrostową wraz z wiekiem. Wśród chłopców z 24% na 31%, wśród dziewcząt z 28% na 36%. Nastąpił ogółem wzrost o 8% z 26% na 34%.

Tendencję malejącą wykazuje wraz z wiekiem forma *zajęcia sportowo-rekreacyjne*, z 24% (SP) na 14% (GIM) tj. o 10% mniej. Jeżeli uczniowie podejmują aktywność fizyczną to ich preferencje co do podejmowanej formy aktywności są bardzo zróżnicowane. Najbardziej preferowaną formą zarówno w szkole podstawowej jak i gimnazjum jest *jazda na rowerze*,

gry zespołowe łącznie dają 32% w SP, 28% w GIM, w tym jest: *piłka nożna, siatkowa, koszykowa*. *Pływanie* jest porównywalne w obydwu szkołach (12% - 13%) niezależnie od płci, nieco mniej wśród chłopców GIM (11%). *Jazdę na rolkach i deskorolce* oraz *spacery* preferuje po 11% badanych. *Inne*, wśród nich: *siłownia, codzienna gimnastyka, taniec, fitness* preferowane są przez 1% do 7% badanych.

Uczniowie najczęściej podejmują aktywność fizyczną z kolegą czy koleżanką (50% i 51%) lub indywidualnie (19% SP i 25% GIM). W klubach trenuje znacznie więcej chłopców niż dziewcząt. W zajęciach rekreacyjno sportowych uczestniczy przeciętnie 9% badanych SP i 7% badanych GIM (więcej chłopców).

W opinii rodziców, 20% uczniów uczestniczy w zajęciach zorganizowanych w klubach sportowych lub innych. Najczęściej aktywnie czas spędzają z kolegą czy koleżanką (45%), 19% uczniów jest sporadycznie aktywnych lub w ogóle nic nie robi aby aktywnie spędzać czas.

## Spis wykresów

<i>Wykres 1. Liczba badanych osób w podziale na płeć. Dane liczebności badanych rodziców dotyczą płci dziecka.</i> .....	4
<i>Wykres 2. Struktura procentowa odpowiedzi dzieci i młodzieży na pytanie „Czy lubisz zajęcia wychowania fizycznego?”</i> .....	5
<i>Wykres 3. Struktura procentowa odpowiedzi rodziców na pytanie „Jak dziecko ocenia wf jako przedmiot?”</i> .....	6
<i>Wykres 4. Frekwencja na zajęciach z wychowania fizycznego w opinii uczniów.</i> .....	7
<i>Wykres 5. Frekwencja uczniów na zajęciach z wychowania fizycznego w opinii ich rodziców.</i> .....	7
<i>Wykres 6. Powody unikania ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego w opinii uczniów</i> .....	8
<i>Wykres 7. Stosunek uczniów do udziału w zawodach sportowych.</i> .....	9
<i>Wykres 8. Stosunek uczniów do udziału w zawodach sportowych wg ich rodziców.</i> .....	10
<i>Wykres 9. Opinie uczniów dotyczące czasu organizowania zawodów sportowych</i> .....	10
<i>Wykres 10. Opinie rodziców dotyczące czasu organizowania zawodów sportowych</i> .....	11
<i>Wykres 11. Stosunek uczniów do zajęć fakultatywnych z WF, które są do wyboru przez uczniów.</i> .....	12
<i>Wykres 12. Opinia rodziców dotycząca zajęć fakultatywnych z WF, które są do wyboru przez uczniów.</i> .....	12
<i>Wykres 13. Propozycje programowe dotyczące zajęć wychowania fizycznego w opinii uczniów</i> .....	13
<i>Wykres 14. Stosunek rodziców do uczestnictwa dziecka w treningu w klubie czy innych zajęciach sportowo - rekreacyjnych zamiast w zajęciach WF.</i> .....	14
<i>Wykres 15. Stosunek uczniów do uczęszczania do klasy sportowej</i> .....	16

Wykres 16. Stosunek rodziców do uczęszczania dziecka do klasy sportowej .....	16
Wykres 17. Stosunek uczniów do zajęć WF organizowanych w Hali LEGA (nie dotyczy pływania) .....	15
Wykres 18. Stosunek rodziców do zajęć WF organizowanych w Hali LEGA (nie dotyczy pływania).....	15
Wykres 19. Stosunek uczniów do nauczyciela wychowania fizycznego .....	18
Wykres 20. Opinia uczniów dotycząca oceny z wychowania fizycznego .....	18
Wykres 21. Opinia rodziców dotycząca oceny z wychowania fizycznego wystawionej dla jego dziecka .....	19
Wykres 22. Częstotliwość podejmowania aktywności ruchowej przez uczniów .....	20
Wykres 23. Wypisywanie zwolnienia z wychowania fizycznego przez rodziców na prośbę dziecka .....	21
Wykres 24. Preferencje uczniów dotyczące formy spędzania czasu wolnego. Struktura procentowa odpowiedzi .....	22
Wykres 25. Preferencje uczniów dotyczące formy spędzania czasu wolnego wg ich rodziców. ....	23
Wykres 26. Preferowane formy aktywności fizycznej podejmowane przez uczniów w czasie wolnym.....	24
Wykres 27. Opinia rodziców dotycząca aktywności dziecka poza szkołą.....	26
Wykres 28. Z kim uczniowie najczęściej podejmują aktywność fizyczną.....	27

## **Spis tabel**

Tabela 1. Struktura procentowa odpowiedzi dzieci i młodzieży na pytanie „Czy lubisz zajęcia wychowania fizycznego?” .....	5
Tabela 2. Struktura procentowa odpowiedzi rodziców na pytanie ”Jak dziecko ocenia WF jako przedmiot?”	6
Tabela 3. Frekwencja na zajęciach z wychowania fizycznego w opinii uczniów. ....	7
Tabela 4. Frekwencja uczniów na zajęciach z wychowania fizycznego w opinii ich rodziców.....	7
Tabela 5. Powody unikania ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego w opinii uczniów .....	8
Tabela 6. Stosunek uczniów do udziału w zawodach sportowych .....	9
Tabela 7. Stosunek uczniów do udziału w zawodach sportowych wg ich rodziców. ....	10
Tabela 8. Opinie uczniów dotyczące czasu organizowania zawodów sportowych .....	11
Tabela 9. Opinie rodziców dotyczące czasu organizowania zawodów sportowych.....	11
Tabela 10. Stosunek uczniów do zajęć fakultatywnych z WF, które są do wyboru przez uczniów. ....	12
Tabela 11. Opinia rodziców dotycząca zajęć fakultatywnych z WF, które są do wyboru przez uczniów.....	13
Tabela 12. Propozycje programowe dotyczące zajęć wychowania fizycznego w opinii uczniów .....	13



<i>Tabela 13. Stosunek rodziców do uczestnictwa dziecka w treningu w klubie czy innych zajęciach sportowo - rekreacyjnych zamiast w zajęciach WF.</i> .....	14
<i>Tabela 16. Stosunek uczniów do zajęć WF organizowanych w Hali LEGA (nie dotyczy pływania)</i> .....	15
<i>Tabela 17. Stosunek rodziców do zajęć WF organizowanych w Hali LEGA (nie dotyczy pływania)</i> .....	15
<i>Tabela 14. Stosunek uczniów do uczęszczania do klasy sportowej</i> .....	16
<i>Tabela 15. Stosunek rodziców do uczęszczania dziecka do klasy sportowej</i> .....	17
<i>Tabela 18. Stosunek uczniów do nauczyciela wychowania fizycznego</i> .....	18
<i>Tabela 19. Opinia uczniów dotycząca oceny z wychowania fizycznego</i> .....	19
<i>Tabela 20. Opinia rodziców dotycząca oceny z wychowania fizycznego wystawionej dla jego dziecka</i> .....	19
<i>Tabela 21. Częstotliwość podejmowania aktywności ruchowej przez uczniów</i> .....	20
<i>Tabela 22. Wypisywanie zwolnienia z wychowania fizycznego przez rodziców na prośbę dziecka</i> .....	21
<i>Tabela 23. Preferencje uczniów dotyczące formy spędzania czasu wolnego. Struktura procentowa odpowiedzi</i> .....	23
<i>Tabela 24. Preferencje uczniów dotyczące formy spędzania czasu wolnego wg ich rodziców</i> .....	24
<i>Tabela 25. Preferowane formy aktywności fizycznej podejmowane przez uczniów w czasie wolnym</i> .....	25
<i>Tabela 26. Opinia rodziców dotycząca aktywności dziecka poza szkołą</i> .....	26
<i>Tabela 27. Z kim uczniowie najczęściej podejmują aktywność fizyczną</i> .....	27