



Wzrost wiedzy oraz nabycie kompetencji w zakresie współpracy międzysektorowej

Raport z badań przeprowadzonych w ramach projektu
„Standardy współpracy międzysektorowej w powiecie oleckim ”

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet V – Dobre rządzenie

Działanie 5.4 – Rozwój potencjału trzeciego sektora

Poddziałanie 5.4.1 – Wsparcie systemowe dla trzeciego sektora

*Raport opracowany przez zespół w składzie : Chmielewska - Sujata Monika, Olszewski Wacław, Rękawek
Elżbieta, Truszczyńska Edyta*

lipiec 2014



WSTĘP	3
METODOLOGIA BADAŃ.....	3
CHARAKTERYSTYKA RESPONDENTÓW I RESPONDENTEK	4
ANALIZA OTRZYMANYCH WYNIKÓW	7
PODSUMOWANIE.....	14
KWESTIONARIUSZ ANKIETY	15
TABELARYCZNE ZESTAWIENIE WYNIKÓW.....	18
SPIS WYKRESÓW	19



Wstęp

Raport stanowi podsumowanie badań przeprowadzonych w ramach projektu *Standardy współpracy międzysektorowej w powiecie oleckim* (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet V – Dobre rządzenie, Działanie 5.4 – Rozwój potencjału trzeciego sektora, Poddziałanie 5.4.1 – Wsparcie systemowe dla trzeciego sektora).

Celem zrealizowanego badania była ocena dotycząca zwiększenia wiedzy oraz nabycia kompetencji w zakresie współpracy międzysektorowej oraz zwiększenia świadomości na temat wzajemnego postrzegania partnera współpracy w tym: oczekiwań, roli, praw i obowiązków każdej ze stron wśród przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego oraz organizacji pozarządowych.

Badanie było przeprowadzone po zakończeniu realizacji szkolenia „Standardy współpracy międzysektorowej”. Program tego szkolenia był opracowany z uwzględnieniem wyniku samooceny współpracy samorządów z organizacjami pozarządowymi wg Lokalnego Indeksu Jakości Współpracy w pięciu jednostkach samorządu terytorialnego na terenie powiatu oleckiego. Dopasowano zagadnienia do potrzeb odbiorców i obszarów wymagających poprawy jakości współpracy. W programie były uwzględnione również standardy współpracy wg *Modelu współpracy administracji publicznej i organizacji pozarządowych*, opracowany w ramach projektu *Model współpracy administracji publicznej i organizacji pozarządowych – wypracowanie i upowszechnienie standardów współpracy*, realizowanego w ramach Priorytetu V Dobre rządzenie, Działanie 5.4 Rozwój potencjału trzeciego sektora, Poddziałanie 5.4.1 Wsparcie systemowe dla trzeciego sektora Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Założono, że po zakończonym procesie kształcenia absolwent szkolenia będzie znał podstawy prawne oraz zasady dotyczące współpracy jednostek samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi, będzie potrafił zaplanować oraz przeprowadzić proces tworzenia programu współpracy wraz z przeprowadzeniem konsultacji społecznych, dobrać odpowiednie techniki i narzędzia, udokumentować i przedstawić wyniki przeprowadzonych działań.

Metodologia badań

Badanie skierowane było do 20 osób, kobiet i mężczyzn, 10 przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego i 10 przedstawicieli organizacji pozarządowych uczestników projektu *Standardy współpracy międzysektorowej w powiecie oleckim*, adresatów w/w szkolenia. Charakterystykę respondentów przeprowadzono w oparciu o formularze zgłoszeniowe do uczestnictwa w projekcie.

Kwestionariusz ankiety (arkusz samooceny) przygotowany został przez czteroosobowy zespół doradczy. Badanie obejmowało ocenę badanych na temat jakości realizacji szkolenia oraz satysfakcji uczestnika z uczestnictwa w szkoleniu. Respondenci dokonywali samooceny wiedzy z poszczególnych zakresów tematycznych, jaką posiadali przed realizacją szkolenia i po realizacji szkolenia. Ocena w skali 1-5, gdzie poszczególne punkty oznaczały: 5 – bardzo dobrze, 4 – dobrze, 3 – dostatecznie, 2 – niedostatecznie, 1 – źle. Zakresy tematyczne były pogrupowane w cztery moduły, kwestionariusz zawierał szczegółową tematykę w danym module.



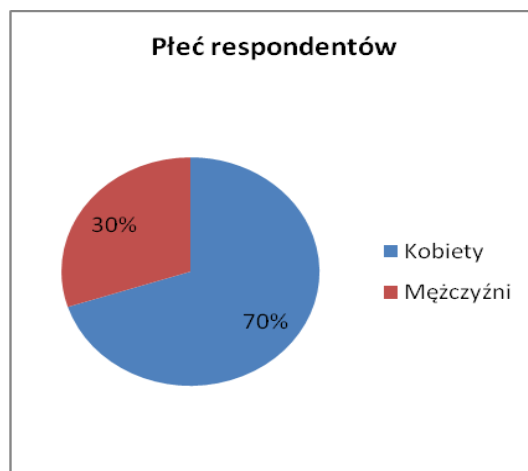
Przeprowadzono analizę odpowiedzi niezależnie od płci, wieku, aktywności zawodowej i aktywności społecznej z ujęciu procentowym, gdzie ocena punktowa - 5 oznacza 100%, 4 oznacza 80%, 3 oznacza 60%, 2 oznacza 40% , 1 oznacza 20%. Np. respondent ocenił swoją wiedzę przed szkoleniem na 3 tj. na 60%, natomiast po szkoleniu na 4, tj. na 80% czyli nastąpił wzrost wiedzy o 20%. Wyniki podano średnie dla wszystkich badanych.

Wszystkie przedstawione w raporcie ryciny opracowane zostały na podstawie wyników przeprowadzonych badań.

Charakterystyka respondentów i respondentek

Wśród badanych kobiety stanowiły 70% próby badawczej natomiast, mężczyźni stanowili 30% badanych. Wskazuje to na fakt, że wśród jednostek samorządu terytorialnego oraz organizacji pozarządowych zdecydowanie przeważają kobiety.

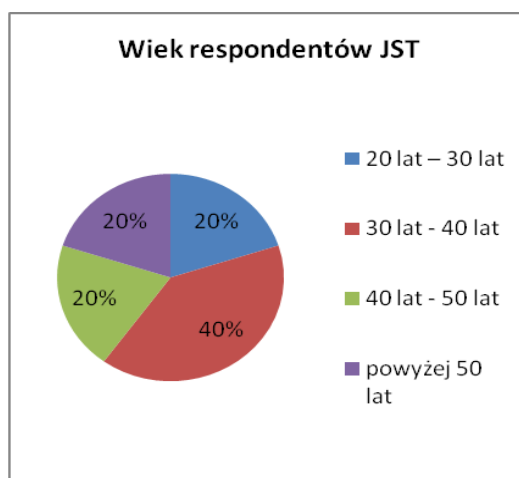
Wykres 1. Płeć respondentów



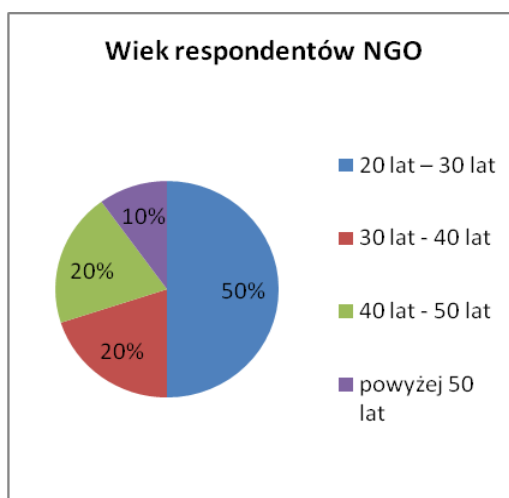
Średnia wieku respondentów ogółem 36,15 lat, od 20 do 63 lat. Wśród respondentów – przedstawicieli JST najliczniejszą grupę stanowiły osoby w wieku 30 – 40 lat (40%), pozostałe tj. 20 – 30 lat, 40-50 lat, powyżej 50 lat po 20%. Wśród przedstawicieli NGO najliczniejszą grupę stanowiły osoby w wieku 20-30 lat (50%), najmniej liczna osoby po 50 r. ż. (10%), pozostałe po 20%.



Wykres 2. Wiek respondentów JST



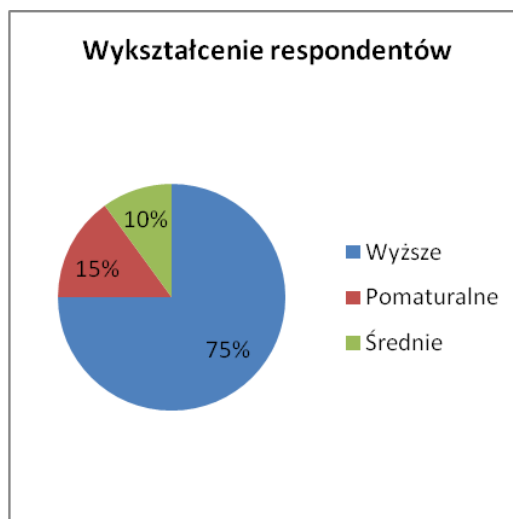
Wykres 3. Wiek respondentów NGO



Najliczniesz grupę - 75 % badanych to osoby z wyższym wykształceniem, 15% z pomaturalnym a 10% z wykształceniem średnim.



Wykres 4. Wykształcenie respondentów



Udział w działalności społecznej wskazało 70% respondentów, w tym 30 % wśród tych osób zawodowo związanych jest z JST.

Wykres 5. Aktywność społeczna respondentów



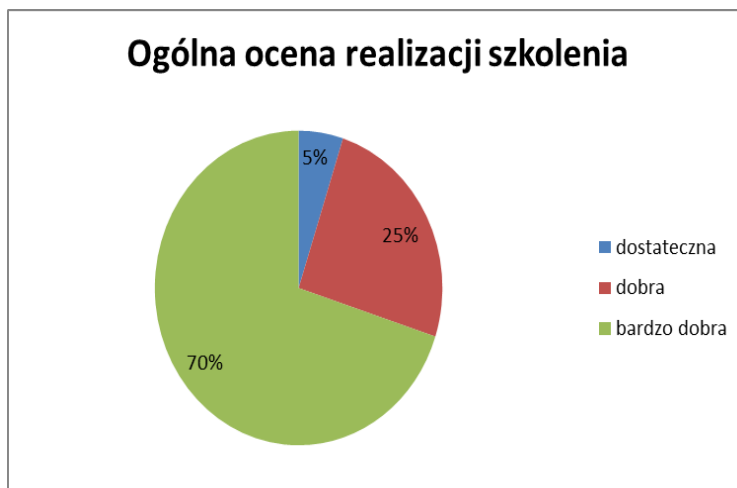
Wśród badanych 64,29% działa w obszarze sportu i turystyki, 42,86% rozwoju lokalnego, 42,86% edukacji, 21,43% pomocy społecznej. 21,43% badanych wskazało inne obszary działalności. 85,71% badanych wskazało więcej niż jeden obszar działalności społecznej.



Analiza otrzymanych wyników

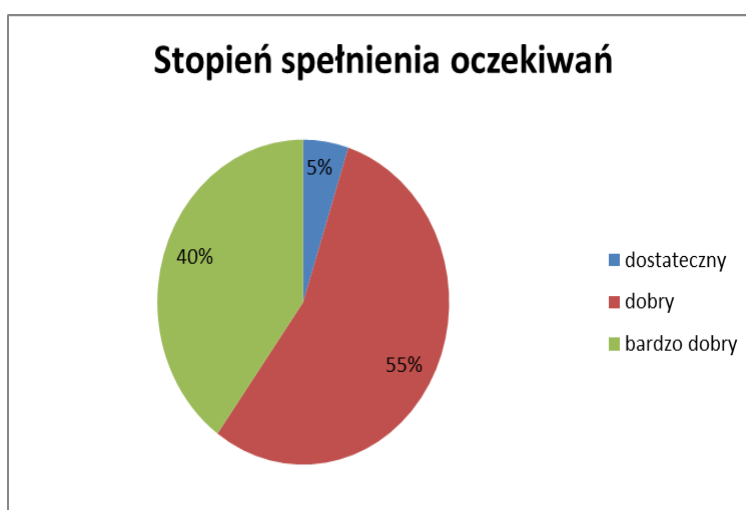
Pierwsza część szkolenia obejmowała ogólną ocenę ankietowanych dotyczącą realizacji szkolenia (sala, sprzęt, materiały, „barki kawowe”). Ankietowani oceniali warunki w skali od 1- niska do 5 – bardzo wysoka. 70% respondentów realizację szkolenia oceniło bardzo dobrze, 25% dobrze, 5% dostatecznie, natomiast nikt nie dokonał oceny negatywnej na poziomie 1 i 2.

Wykres 6. Ogólna ocena realizacji szkolenia



Badani określali, w jakim stopniu szkolenie spełniło ich oczekiwania. Dokonywali oceny w skali od 1 – nie spełniło oczekiwań do 5 przerosło oczekiwania. 40% respondentów stopień spełnienia oczekiwań określiło bardzo dobrze, 55% dobrze, 5% dostatecznie. Nikt z badanych nie dokonał oceny na poziomie 1 i 2.

Wykres 7. Ocena w jakim stopniu szkolenie spełniło oczekiwania uczestników.





Część druga dotyczyła merytorycznej oceny wiedzy, kompetencji i świadomości. Odpowiedzi udzielali w czterech modułach, przy czym moduł trzeci obejmował trzy płaszczyzny współpracy.

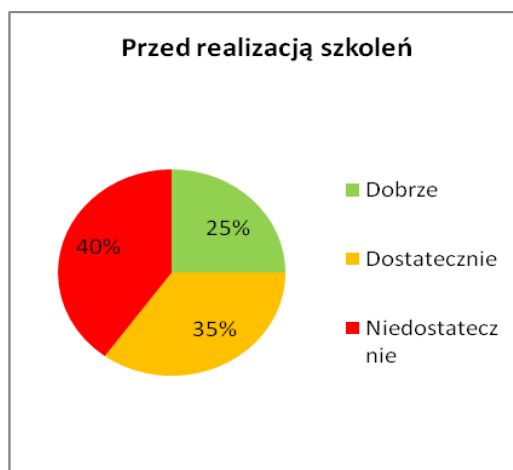
Pierwszy moduł dotyczył **wprowadzenia do zagadnień dotyczących współpracy międzysektorowej**, na które składały się: definicje stosowanych pojęć oraz uwarunkowania prawne (europejskie, krajowe, miejscowe), w tym Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym.

Przed realizacją szkoleń swój poziom wiedzy dobrze oceniło 25% badanych, dostatecznie – 35%, natomiast niedostatecznie – 40% respondentów. Średnia ocen wynosiła 2,85.

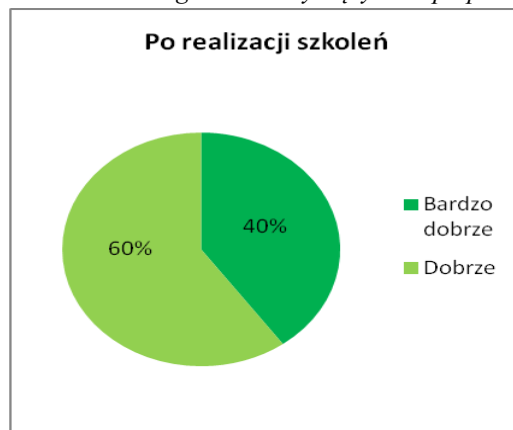
Po realizacji szkoleń swój poziom wiedzy dobrze oceniło 60%, natomiast bardzo dobrze 40% badanych. Średnia ocen wynosiła 4,4. Nastąpił wzrost wiedzy o 1,55 pkt. tj. o 31%.

Powyższe dane przedstawiono w formie wykresu nr 6 i 7.

Wykres 7. Poziom wiedzy z zakresu wprowadzenia do zagadnień dotyczących współpracy międzysektorowej przed realizacją szkoleń



Wykres 8. Poziom wiedzy z zakresu wprowadzenia do zagadnień dotyczących współpracy międzysektorowej po realizacji szkoleń





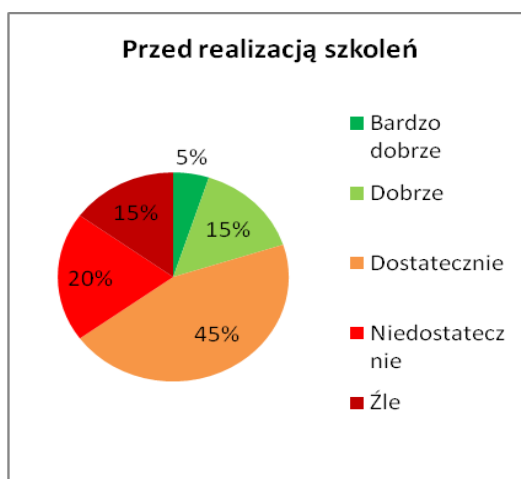
Moduł drugi dotyczył **zasad współpracy międzyresortowej** obejmujących zasady pomocniczości, suwerenności stron, partnerstwa, efektywności, uczciwej konkurencji, równości szans, jawności.

Przed realizacją szkoleń swój poziom wiedzy bardzo dobrze oceniło 5%, dobrze – 15%, dostatecznie – 45%, niedostatecznie – 20%, źle – 15% badanych. Średnia ocen wynosiła 2,75.

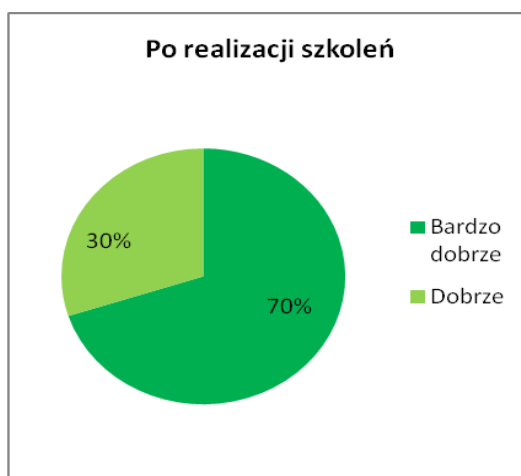
Po realizacji szkoleń swój poziom wiedzy dobrze oceniło 30%, natomiast bardzo dobrze 70% badanych. Średnia ocen wynosiła 4,7. Nastąpił wzrost wiedzy o 1,95 pkt., tj. o 39%.

Powyższe dane przedstawiono w formie wykresu nr 8, 9.

Wykres 9. Poziom wiedzy z zakresu zasad współpracy międzyresortowej przed realizacją szkoleń



Wykres 10. Poziom wiedzy z zakresu zasad współpracy międzyresortowej po realizacji szkoleń





Moduł trzeci dotyczył **modelu współpracy administracji publicznej i organizacji pozarządowych** opracowany w projekcie pt. „Model współpracy administracji publicznej i organizacji pozarządowych – wypracowanie i upowszechnienie standardów współpracy” zrealizowanym w ramach Poddziałania 5.4.1 PO KL i obejmowała 3 płaszczyzny.

Płaszczyzna pierwsza dotyczyła współpracy jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w zakresie tworzenia polityk publicznych i obejmowała 6 obszarów:

Obszar 1: Współpraca samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych przy diagnozowaniu lokalnych problemów i wyzwań.

Obszar 2: Wzajemne informowanie się samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych o planach, zamierzeniach i kierunkach działań.

Obszar 3: Współtworzenie przez samorząd terytorialny i organizacje pozarządowe strategii i programów realizacji polityk publicznych oraz rozwiązań instytucjonalnych.

Obszar 4: Konsultowanie założeń projektów i aktów normatywnych oraz zasad realizacji innych przedsięwzięć.

Obszar 5: Współpraca samorządu i organizacji pozarządowych przy wdrażaniu polityk publicznych;

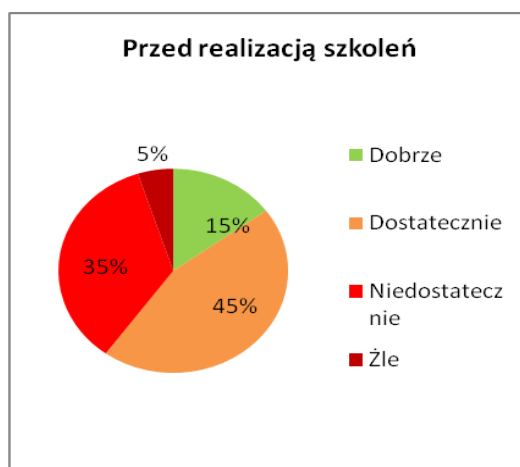
Obszar 6: Uczestnictwo organizacji pozarządowych w ocenie realizacji polityki i programów.

Przed realizacją szkoleń swój poziom wiedzy dobrze oceniło 15%, dostatecznie – 45%, niedostatecznie – 35%, źle – 5% badanych. Średnia ocen wynosiła 2,7.

Po realizacji szkoleń swój poziom wiedzy dobrze oceniło 60%, natomiast bardzo dobrze 40% badanych. Średnia ocen wynosiła 4,4. Nastąpił wzrost wiedzy o 1,7 pkt., tj. o 34%.

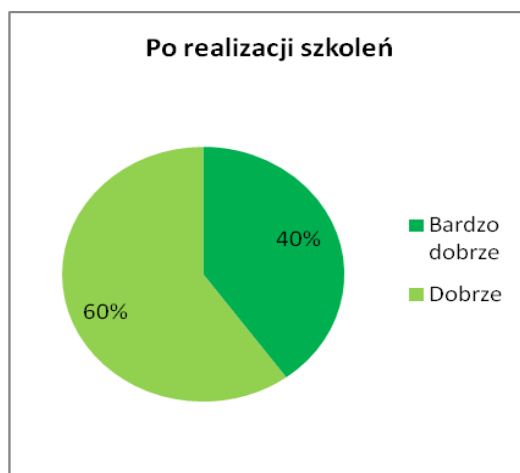
Powyższe dane przedstawiono w formie wykresu nr 10 i 11.

Wykres 11. Poziom wiedzy z zakresu współpracy jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w zakresie tworzenia polityk publicznych przed realizacją szkoleń





Wykres 12. Poziom wiedzy z zakresu współpracy jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w zakresie tworzenia polityk publicznych po realizacji szkoleń



Płaszczyzna druga obejmowała współpracę samorządu z organizacjami pozarządowymi w zakresie realizacji zadań publicznych i obejmowała 3 obszary:

Obszar 1: Realizacja zadań publicznych z wykorzystaniem form finansowych (otwarty konkurs ofert zlecenie realizacji zadań z pominięciem konkursu)

Obszar 2: Realizacja zadań publicznych z wykorzystaniem form niefinansowych (realizacja zadania w ramach inicjatywy lokalnej)

Obszar 3: Partnerstwo projektowe w realizacji zadań publicznych.

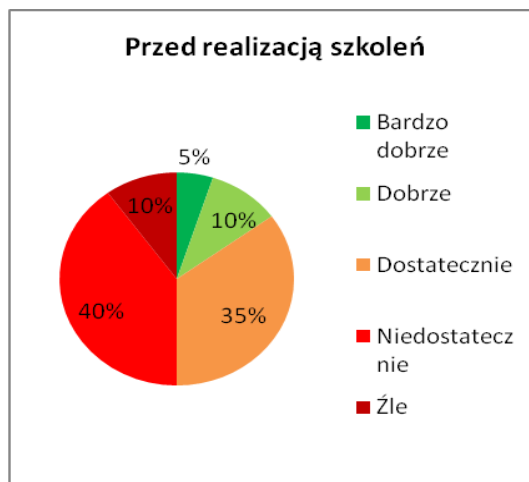
Przed realizacją szkoleń swój poziom wiedzy bardzo dobrze oceniło – 5%, dobrze 10%, dostatecznie – 35%, niedostatecznie – 40%, źle – 10% badanych. Średnia ocen wynosiła 2,6.

Po realizacji szkoleń swój poziom wiedzy dobrze oceniło 35%, natomiast bardzo dobrze 65% badanych. Średnia ocen wynosiła 4,65. Nastąpił wzrost wiedzy o 2,05 pkt., tj. o 41%.

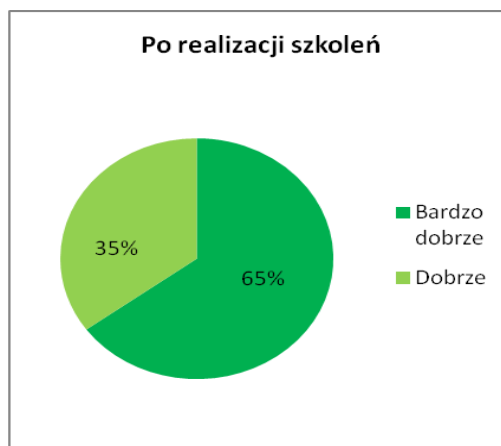
Powyższe dane przedstawiono w formie wykresu nr 12 i 13.



Wykres 13. Poziom wiedzy z zakresu współpracy samorządu z organizacjami pozarządowymi w zakresie realizacji zadań publicznych przed realizacją szkoleń



Wykres 14. Poziom wiedzy z zakresu współpracy samorządu z organizacjami pozarządowymi w zakresie realizacji zadań publicznych po realizacji szkoleń



Płaszczyzna trzecia dotyczyła infrastruktury współpracy oraz tworzenia warunków do społecznej aktywności. Obejmowała 3 obszary:

Obszar 1: System wspierania inicjatyw obywatelskich i organizacji pozarządowych.

Obszar 2: Wspieranie procesów integracji sektora organizacji pozarządowych.

Obszar 3: Partnerstwo lokalne.

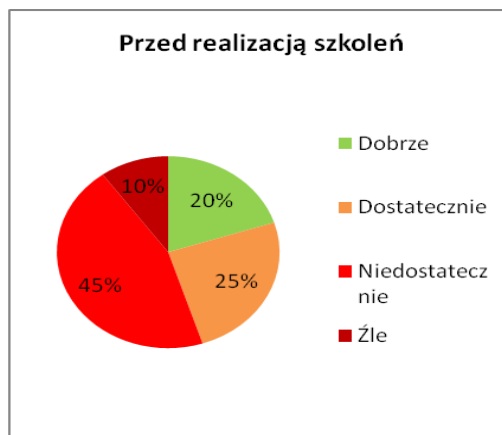
Przed realizacją szkoleń swój poziom wiedzy dobrze oceniło 20%, dostatecznie – 25%, niedostatecznie – 45%, źle – 10% badanych. Średnia ocen wynosiła 2,55.

Po realizacji szkoleń swój poziom wiedzy dobrze oceniło 30%, natomiast bardzo dobrze 70% badanych. Średnia ocen wynosiła 4,7. Nastąpił wzrost wiedzy o 2,15 pkt., tj. o 43%.

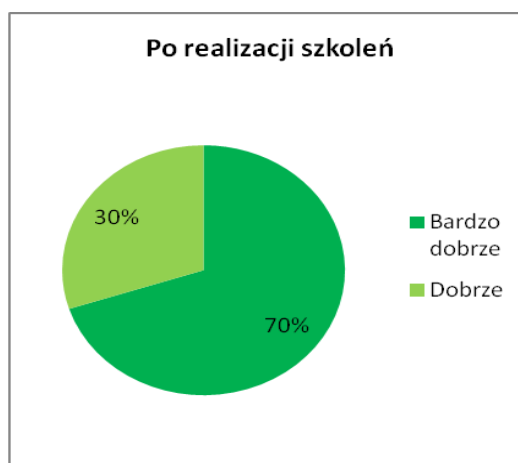
Powyższe dane przedstawiono w formie wykresu nr 14 i 15.



Wykres 15. Poziom wiedzy z zakresu infrastruktury współpracy oraz tworzenia warunków do społecznej aktywności przed realizacją szkoleń



Wykres 16. Poziom wiedzy z zakresu infrastruktury współpracy oraz tworzenia warunków do społecznej aktywności po realizacji szkoleń



Moduł czwarty obejmował **program współpracy samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi**, który dotyczył następujących zagadnień: uchwalanie programu, elementy składowe programu, proces tworzenia programu, udział organizacji w procesie tworzenia programu, wypracowanie założeń programowych, konsultacje społeczne w procesie tworzenia programu, sposób realizacji program, sprawozdanie z realizacji programu.

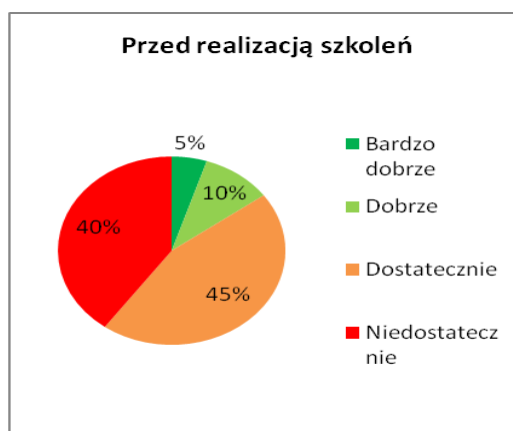
Przed realizacją szkoleń swój poziom wiedzy bardzo dobrze oceniło – 5%, dobrze 10%, dostatecznie – 45%, niedostatecznie – 40% badanych. Średnia ocen wynosiła 2,8.

Po realizacji szkoleń swój poziom wiedzy dobrze oceniło 35%, natomiast bardzo dobrze 65% badanych. Średnia ocen wynosiła 4,65. Nastąpił wzrost wiedzy o 1,85 pkt., tj. o 37%.

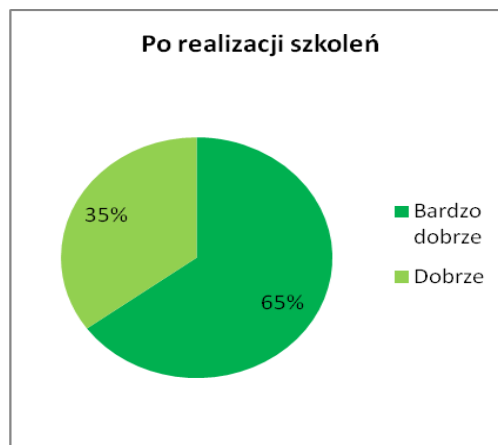
Powyższe dane przedstawiono w formie wykresu nr 16 i 17.



Wykres 17. Poziom wiedzy z zakresu programu współpracy samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi przed realizacją szkoleń



Wykres 18. Poziom wiedzy z zakresu programu współpracy samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi po realizacji szkoleń



Średnia ocen ogółem ze wszystkich modułów i zakresów tematycznych przed szkoleniami wynosiła 2,71, natomiast po zakończeniu szkoleń wynosiła 4,58, nastąpił wzrost wiedzy o 1,87 pkt. tj. o 37,4%

Podsumowanie

Szkolenie adresowane było do 10 przedstawicieli i przedstawicielek jednostek samorządu terytorialnego – osób odpowiedzialnych za współpracę z organizacjami pozarządowymi, pełnomocników ds. organizacji współpracy z organizacjami oraz do 10 przedstawicieli i przedstawicielek organizacji pozarządowych.

Średnia ocen uczestników i uczestniczek przed szkoleniami wynosiła 2,71, natomiast po zakończeniu szkoleń wyniosła 4,58. Otrzymane wyniki wskazują, że adresaci i adresatki szkolenia zwiększyli o 37,4% swoją wiedzę, kompetencje oraz nabyli praktycznych umiejętności w zakresie współpracy międzysektorowej. Deklarują znajomość podstaw prawnych oraz zasad dotyczących współpracy jednostek samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi, potrafią zaplanować oraz przeprowadzić proces tworzenia programu współpracy wraz z przeprowadzeniem konsultacji społecznych, dobrać odpowiednie techniki i narzędzia, udokumentować i przedstawić wyniki przeprowadzonych działań.



Kwestionariusz ankiety

Arkusze samooceny wskaźnika pomiaru celu

(% wzrostu wiedzy oraz nabycie kompetencji w zakresie w zakresie współpracy międzysektorowej)

Realizatorzy projektu proszą o wzięcie udziału w badaniu, które jest niezbędne w procesie ewaluacji realizowanego projektu. Wypełnienie arkusza samooceny poziomu wiedzy z poszczególnych zagadnień przed i po realizacji szkoleń realizowanych w ramach projektu „Standardy współpracy międzysektorowej w powiecie oleckim” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego pomoże w ocenie jakości i efektywności realizacji projektu.

1. Płeć:

- Kobieta
- Mężczyzna

2. Jaka jest Pani/Pana ogólna ocena realizacji szkolenia (sala, sprzęt, materiały, „barki kawowe”) w skali od 1- niska do 5 – bardzo wysoka.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

3. W jakim stopniu szkolenie spełniło Pani/Pana oczekiwania. Proszę dokonać oceny w skali od 1 – nie spełniło oczekiwań do 5 przerosło oczekiwania.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



4. Proszę dokonać samooceny poziomu wiedzy z poszczególnych zagadnień przed i po realizacji szkoleń ramach projektu.

Oceny należy dokonać w skali 1- 5, gdzie poszczególne punkty oznaczają:

5 – bardzo dobrze , 4 – dobrze, 3 – dostatecznie, 2 - niedostatecznie, 1 - źle

	Moduł	Zakres tematyczny	Ocena przed realizacją	Ocena po realizacji
I	Wprowadzenie do zagadnień dotyczących współpracy międzysektorowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje stosowanych pojęć. 2. Uwarunkowania prawne (europejskie, krajowe, miejscowe), w tym: <ul style="list-style-type: none"> – Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie – Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym – Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym 		
II	Zasady współpracy międzyresortowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomocniczości 2. Suwerenności stron 3. Partnerstwa 4. Efektywności 5. Uczciwej konkurencji, równości szans 6. Jawności 		
III	Model współpracy administracji publicznej i organizacji pozarządowych opracowany w projekcie pt. „Model współpracy administracji publicznej i organizacji pozarządowych – wypracowanie i upowszechnienie standardów współpracy”	<p>Plaszczyzna 1: Współpraca jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w zakresie tworzenia polityki publicznych:</p> <p>Obszar 1: Współpraca samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych przy diagnozowaniu lokalnych problemów i wyzwań.</p> <p>Obszar 2: Wzajemne informowanie się samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych o planach, zamierzeniach i kierunkach działań.</p> <p>Obszar 3: Współtworzenie przez samorząd terytorialny i organizacje pozarządowe strategii i programów realizacji polityk publicznych oraz rozwiązań instytucjonalnych.</p> <p>Obszar 4: Konsultowanie założeń projektów i aktów normatywnych oraz zasad realizacji innych przedsięwzięć.</p>		



Projekt „Standardy współpracy międzysektorowej w powiecie oleckim”
współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

zrealizowanym w ramach Poddziałania 5.4.1 PO KL.	Obszar 5: Współpraca samorządu i organizacji pozarządowych przy wdrażaniu polityk publicznych; Obszar 6: Uczestnictwo organizacji pozarządowych w ocenie realizacji polityk i programów.			
	<p>Plaszczyzna 2: Współpraca samorządu z organizacjami pozarządowymi w zakresie realizacji zadań publicznych:</p> <p>Obszar 1: Realizacja zadań publicznych z wykorzystaniem form finansowych. <i>otwarty konkurs ofert</i> <i>zlecenie realizacji zadań z pominięciem konkursu</i></p> <p>Obszar 2: Realizacja zadań publicznych z wykorzystaniem form niefinansowych. <i>realizacja zadania w ramach inicjatywy lokalnej</i></p> <p>Obszar 3: Partnerstwo projektowe w realizacji zadań publicznych.</p>			
	<p>Plaszczyzna 3: Infrastruktura współpracy, tworzenie warunków do społecznej aktywności:</p> <p>Obszar 1: System wspierania inicjatyw obywatelskich i organizacji pozarządowych.</p> <p>Obszar 2: Wspieranie procesów integracji sektora organizacji pozarządowych.</p> <p>Obszar 3: Partnerstwo lokalne.</p>			
IV	Program współpracy samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uchwalanie programu. 2. Elementy składowe programu. 3. Proces tworzenia programu. 4. Udział organizacji w procesie tworzenia programu. 5. Wypracowanie założeń programowych. 6. Konsultacje społeczne w procesie tworzenia programu. 7. Sposób realizacji programu. 8. Sprawozdanie z realizacji programu. 		

Dziękujemy za poświęcony czas i wzięcie udziału w badaniu.



Tabelaryczne zestawienie wyników

Nr modułu	Zakres tematyczny	Ocena przed realizacją szkolenia (w skali 1 – 5)					średnia	Ocena po realizacji szkolenia (w skali 1 – 5)					średnia											
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5												
I	Wprowadzenie do zagadnień dotyczących współpracy międzysektorowej	0	8	7	5	0	2,85	0	0	0	12	8	4,4											
II	Zasady współpracy międzyresortowej	3	4	9	3	1	2,75	0	0	0	6	14	4,7											
III	Model współpracy administracji publicznej i organizacji pozarządowych opracowany w projekcie pt. „Model współpracy administracji publicznej i organizacji pozarządowych – wypracowanie i upowszechnienie standardów współpracy” zrealizowanym w ramach Poddziałania 5.4.1 PO KL.	<p>Plaszczyzna 1: Współpraca jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w zakresie tworzenia polityki publicznych:</p> <p>Obszar 1: Współpraca samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych przy diagnozowaniu lokalnych problemów i wyzwań.</p> <p>Obszar 2: Wzajemne informowanie się samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych o planach, zamierzeniach i kierunkach działań.</p> <p>Obszar 3: Współtworzenie przez samorząd terytorialny i organizacje pozarządowe strategii i programów realizacji polityk publicznych oraz rozwiązań instytucjonalnych.</p> <p>Obszar 4: Konsultowanie założeń projektów i aktów normatywnych oraz zasad realizacji innych przedsięwzięć.</p> <p>Obszar 5: Współpraca samorządu i organizacji pozarządowych przy wdrażaniu polityk publicznych;</p> <p>Obszar 6: Uczestnictwo organizacji pozarządowych w ocenie realizacji polityk i programów.</p>											1	7	9	3	0	2,7	0	0	0	12	8	4,4
		<p>Plaszczyzna 2: Współpraca samorządu z organizacjami pozarządowymi w zakresie realizacji zadań publicznych:</p> <p>Obszar 1: Realizacja zadań publicznych z wykorzystaniem form finansowych. otwarty konkurs ofert</p> <p>zlecenie realizacji zadań z pominięciem konkursu</p> <p>Obszar 2: Realizacja zadań publicznych z wykorzystaniem form niefinansowych.</p> <p>realizacja zadania w ramach inicjatywy lokalnej</p> <p>Obszar 3: Partnerstwo projektowe w realizacji zadań publicznych.</p>											2	8	7	2	1	2,6	0	0	0	7	13	4,65
		<p>Plaszczyzna 3: Infrastruktura współpracy, tworzenie warunków do społecznej aktywności:</p> <p>Obszar 1: System wspierania inicjatyw obywatelskich i organizacji pozarządowych.</p> <p>Obszar 2: Wspieranie procesów integracji sektora organizacji pozarządowych.</p> <p>Obszar 3: Partnerstwo lokalne.</p>											2	9	5	4	0	2,55	0	0	0	6	14	4,7
IV	Program współpracy samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi	0	8	9	2	1	2,8	0	0	0	7	13	4,65											
RAZEM		8	44	46	19	3	2,71	0	0	0	50	70	4,58											



Spis wykresów

WYKRES 1. PŁEĆ RESPONDENTÓW	4
WYKRES 2. WIEK RESPONDENTÓW JST	5
WYKRES 3. WIEK RESPONDENTÓW NGO	5
WYKRES 4. WYKSZTAŁCENIE RESPONDENTÓW	6
WYKRES 5. AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA RESPONDENTÓW	6
WYKRES 6. OGÓLNA OCENA REALIZACJI SZKOLENIA	7
WYKRES 8. POZIOM WIEDZY Z ZAKRESU WPROWADZENIA DO ZAGADNIENÍ DOTYCZĄCYCH WSPÓŁPRACY MIĘDZYSEKTOROWEJ PRZED REALIZACJĄ SZKOLENÍ	8
WYKRES 9. POZIOM WIEDZY Z ZAKRESU WPROWADZENIA DO ZAGADNIENÍ DOTYCZĄCYCH WSPÓŁPRACY MIĘDZYSEKTOROWEJ PO REALIZACJI SZKOLENÍ	8
WYKRES 10. POZIOM WIEDZY Z ZAKRESU ZASAD WSPÓŁPRACY MIĘDZYRESORTOWEJ PRZED REALIZACJĄ SZKOLENÍ	9
WYKRES 11. POZIOM WIEDZY Z ZAKRESU ZASAD WSPÓŁPRACY MIĘDZYRESORTOWEJ PO REALIZACJI SZKOLENÍ	9
WYKRES 12. POZIOM WIEDZY Z ZAKRESU WSPÓŁPRACY JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO I ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH W ZAKRESIE TWORZENIA POLITYK PUBLICZNYCH PRZED REALIZACJĄ SZKOLENÍ	10
WYKRES 13. POZIOM WIEDZY Z ZAKRESU WSPÓŁPRACY JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO I ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH W ZAKRESIE TWORZENIA POLITYK PUBLICZNYCH PO REALIZACJI SZKOLENÍ	11
WYKRES 14. POZIOM WIEDZY Z ZAKRESU WSPÓŁPRACY SAMORZĄDU Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI W ZAKRESIE REALIZACJI ZADAŃ PUBLICZNYCH PRZED REALIZACJĄ SZKOLENÍ	12
WYKRES 15. POZIOM WIEDZY Z ZAKRESU WSPÓŁPRACY SAMORZĄDU Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI W ZAKRESIE REALIZACJI ZADAŃ PUBLICZNYCH PO REALIZACJI SZKOLENÍ	12
WYKRES 16. POZIOM WIEDZY Z ZAKRESU INFRASTRUKTURY WSPÓŁPRACY ORAZ TWORZENIA WARUNKÓW DO SPOŁECZNEJ AKTYWNOŚCI PRZED REALIZACJĄ SZKOLENÍ	13
WYKRES 17. POZIOM WIEDZY Z ZAKRESU INFRASTRUKTURY WSPÓŁPRACY ORAZ TWORZENIA WARUNKÓW DO SPOŁECZNEJ AKTYWNOŚCI PO REALIZACJI SZKOLENÍ	13
WYKRES 18. POZIOM WIEDZY Z ZAKRESU PROGRAMU WSPÓŁPRACY SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI PRZED REALIZACJĄ SZKOLENÍ	14
WYKRES 19. POZIOM WIEDZY Z ZAKRESU PROGRAMU WSPÓŁPRACY SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI PO REALIZACJI SZKOLENÍ	14